

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНИ
ШУПАШКАР ХУЛИН «72 – МĔШ АЧА САЧĔ»
МУНИЦИПАЛИТЕТĀН ШКУЛ УМĔНХИ
ВĔРЕНӰ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙĔ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №72» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШ-
СКОЙ РЕСПУБЛИКИ

улица Энергетиков, д.21
г. Чебоксары, 428008
тел.(8352)63-21-65, 50-97-41,
факс(8352)50-97-41
e-mail: mdou.ds72@yandex.ru
<http://mdou-72.ucoz.ru>

№ 63 от 19.04.2018г

Начальнику управления образования адми-
нистрации города Чебоксары

Д. А. Захарову

заведующего МБДОУ

«Детский сад №72» г. Чебоксары
Есиной Н.М.

Сопроводительное письмо

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары направляет отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики за 2017 учебный год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Приложение: Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики за 2017 учебный год.

Заведующий



Есина Н.М.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2017 учебный год
отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017 г.**

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✚ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✚ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✚ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✚ образовательной деятельности;
- ✚ системы управления организацией;
- ✚ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✚ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✚ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- ✚ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✚ организацию и проведение самообследования;
- ✚ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✚ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- ✚ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- ✚ оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✚ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✚ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- ✚ Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- ✚ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✚ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Есина Надежда Михайловна	Заведующий
Кузьмина Наталья Германовна	Старший воспитатель
Евсеева Вера Дмитриевна	Педагог-психолог
Тремасова Татьяна Михайловна	Заведующий хозяйством

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики /далее по тексту учреждение/ введено в эксплуатацию в 1973 году и рассчитано на 8 групп. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 72» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428008, Чувашская республика, город Чебоксары, улица Энергетиков, 21

Контактный телефон: ☎ (8352) , 50-97-41, 63-21-65

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou-72.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: mdou/ds72@yandex.ru

Руководитель: заведующий Есина Надежда Михайловна

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный №666 от 28.11.2011 года, серия РО № 032740; срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия № ЛО-21-01-001136, регистрационный номер 102210970020 от 11 августа 2014г.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы пятидневный:

Списочный состав – 210 детей, количество групп –8, из них: 8 групп общеразвивающего вида с 12-ти часовым пребыванием детей с 6.30. до 18.30, из них 2 группы для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет, 6 групп для детей дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет.

Методом внедрения в группы раннего возраста функционирует группа кратковременного пребывания с 4-х часовым пребыванием детей с 8.30. до 12.30, с одноразовым питанием – обед, для детей от 1,5 до 2,5 лет.

Штатное расписание 47,81 штатных единиц сотрудников, из них педагогических работников – 18,26 штатных единиц.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики;
- ✚ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72» г.Чебоксары;
- ✚ Годовой план работы учреждения;
- ✚ Программа развития учреждения;
- ✚ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с музыкальной школой № 2 им. Воробьевых, МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», МБОУ «СОШ № 11», Чувашским государственным художественным музеем, детской поликлиникой БУ «Вторая горбольница», Чувашским национальным музеем и др.

Педагоги детского сада реализуют муниципальные проекты «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий: от А до Я». В рамках этих проектов учреждение активно сотрудничает с родителями и окружающим социумом.

II. Система управления организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Есина Надежда Михайловна. Стаж педагогической работы – 28 лет, в должности руководителя - 14 лет. Имеет высшее дошкольное образование. Награждена Почетной грамотой управления образования администрации г. Чебоксары в 2007 году.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

III. Прием детей в учреждение

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В рамках реализации действующего законодательства между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) заключаются Договора об образовании.

В 2017 году в детский сад было зачислено 67 воспитанников.

В 2017 году в детском саду функционировало 8 групп, в которых воспитывалось 210 детей в возрасте от 1,5-х до 7-ми лет.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности (с 12-часовым пребыванием)	8, из них:	210
	2-для детей с 2до 3 лет	43
	2 - для детей с 3 до 4 лет;	43
	2 - для детей с 4 до 5 лет;	51
	1 - для детей с 5 до 6 лет;	29
	1 - для детей с 6 до 7 лет.	36
Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (с 4-часовым пребыванием без питания) методом внедрения в группы для детей раннего возраста	с 1,5 до 2,5 лет	8

IV. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Анализ образовательной работы с детьми в 2017 году, показал, что запланированные мероприятия выполнены. По результатам значимых мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно размещались на информационных стендах, на сайте учреждения, в Сетевом городе, в Фейсбук, на сайте ЦРДО и Управления образования администрации города Чебоксары.

Учебный процесс в учреждении строится на основании тематического планирования и с учетом календаря образовательных событий. В течение года прошло много интересных массовых мероприятий на уровне детского сада, города и республики.

В 2017 году экологическое образование стало приоритетным направлением системы общего образования подрастающего поколения, в том числе дошкольников. В рамках Года экологии в России, объявленного Указом Президента Российской Федерации, воспитанники детского сада стали участниками различных акций и эколого-просветительских мероприятий. В рамках проекта «Стань природе другом» дошколята посетили парки, библиотеки и музеи города Чебоксары где познакомились с миром живой природы. Совместно с родителями и педагогами ребята сделали первые шаги по защите окружающей флоры и фауны, присоединившись к социальной акции «Птичья столовая». Участники акции, используя различные подручные материалы изготовили кормушки для птиц. Презентация кормушек позволила узнать особенности их изготовления, познакомиться со свойствами материалов и нацелила дошколят на составление журнала наблюдения за зимующими птицами.

Воспитанники детского сада продолжили участвовать в республиканском эколого-просветительском проекте «ВторБум». Проект направлен на экологическое просвещение населения в области обращения с отходами производства и потребления, повышения культуры раздельного сбора отходов, популяризации экологичного образа жизни и бережного отношения к ресурсам. В рамках данного проекта в детском саду педагоги провели с детьми познавательные беседы, в ходе которых доступно и понятно объяснили малышам, что бумага изготавливается из дерева, а из использованной бумаги можно еще раз сделать интересные книжки. Под девизом «Сбереги дерево – сдай макулатуру!» сотрудниками и родителями детского сада удалось собрать большое количество бумажных отходов, которые отправились на переработку.

Ежегодно в марте в Чебоксарах на базе Выставочного комплекса «Контур» ежегодно начинается свою работу IX межрегиональная выставка «Картофель-2017». Учитывая большое хозяйственное и культурное значение картофеля для Чувашии, коллективом детского сада №72 было принято решение провести День картофеля, приуроченный к открытию выставки. Главной целью всех мероприятий стала популяризация и углубление знаний детей об одной из ведущих сельскохозяйственных культур. Воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в продуктивной деятельности по изготовлению и рисованию печатями, сделанными из сырого картофеля, в оформлении выставки поделок «Удивительный картофель». В группах прошли дни здорового питания, познавательные игры-путешествия и увлекательные эксперименты, в ходе которых ребята изучали полезные свойства картофеля, его состав, и еще много интересных мероприятий, игр, эстафет, посвященных картофелю.

Празднуя 72-ю годовщину в Великой отечественной войны, воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в Параде дошколят, где строевым шагом в колонне достойно прошли в военной форме по Красной площади. Старшие дошкольники приняли участие в акции «Цветок Ветерану», они вместе с педагогами вырастили комнатные цветы и подарили их ветеранам труда за их долголетний труд.

В Августе 2017 года дошкольники и их родители стали участниками фестиваля семейного творчества «Аистенок». 123 семьи города показали свои дизайнерские способности на оригинально оформленных детских колясках. Наш детский сад представляла семья Зайцевых, в номинации "Национальный колорит", которая представила коляску в виде "Веселой карусели".

В этом году была продолжена работа по реализации двух муниципальных проектов: «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» и «По родному краю с рюкзаком шагаю». С целью формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях с 01 сентября 2017 г детский сад подключился к третьему муниципальному проекту «Энциклопедия профессий: от А до Я».

Главным итогом муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии» стало проведение в детском саду фестиваля «Живые родники Чувашии», который объединил творческие усилия педагогов, воспитанников, их родителей, а также различных социальных институтов: хора ветеранов «Любава», учащихся школы №11, музыкальной школы № 2 им. Воробьевых, ветеранов педагогического труда, сотрудников библиотеки. В фестивале, который прошел на базе учреждения приняли участие народные мастера Чувашской Республики: Жачева Евгения Николаевна и заслуженный художник Малышев Валерий Иванович».

Интересными формами приобщения к художественному наследию своего народа стали встречи с мастерами искусства. Воспитанники детского сада познакомились с собственными изделиями чувашского орнаментального искусства народных мастеров - Кузнецовой Надежды Владимировны - руководителя клуба чувашской вышивки МБОУ «СОШ №60» и народного мастера России, лауреата всероссийских и республиканских выставок, известной вышивальщицы чувашской вышивки Жачевой Евгении Николаевны. Особое внимание детей было обращено на назначение чувашского орнамента, основные законы его построения и принципы украшения предметов.

В рамках фестиваля «Живые родники Чувашии» были проведены творческие мастерские по созданию чувашского орнамента, посещение музея чувашской вышивки. На персональной выставке «И дивный видится узор» ребята познакомились с работами мастера народных художественных промыслов по чувашской традиционной вышивке Любови Вазюковой.

Одной из интересных форм взаимодействия стали встречи воспитанников на базе детского сада с талантливыми художниками - постановщиком, руководителем художественной студии "Маленький Пикассо"- Романовым Олегом Валерьевичем и заслуженным художником Чувашской Республики - Малышевым Валерием Ивановичем. В ходе встреч ребята познакомились с личными коллекциями картин художников, узнали о различных техниках рисования, художники поделились своими секретами мастерства. Олег Валерьевич и Валерий Иванович провели с ребятами мастер-классы, на которых проводили экспериментирование с изобразительными материалами. Результатом такой практики стали выставки рисунков, как особо организованное пространство презентации продуктов художественного творчества детей и взрослых.

В чувашском общественно-культурном центре «Союз чувашских писателей» воспитанники детского сада познакомились с основоположником чувашской детской кукольной драматургии, народным писателем Чувашии Михаилом Николаевичем Юхма и его творчеством.

Одним из направлений работы детского сада №72 в 2017 году стало использование широкого спектра разнообразных форм по повышению уровня краеведческих знаний не только воспитанников, но и самих педагогов учреждения. Педагоги учреждения приняли активное участие в туристическом проекте «Образовательный туризм для педагогов», который стал одним из перспективных видов повышения педагогической культуры и осуществления дальнейшего плодотворного поликультурного образования воспитанников.

В октябре 2017 г педагогический коллектив детского сада выехал в этноэкологический комплекс «Ясна». Участие в этом туристическом маршруте позволило педагогам лучше узнать историю своей республики и творчески воплотить полученные этнографические знания в работе с детьми.

Большое внимание в 2017 году уделялось вопросу безопасности детей на улицах, дорогах и дома. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания навыков безопасного поведения детей на водоемах, в быту и на природе в рамках тематических дней «Правила безопасности выполняй - здоровым, крепким вырастай» в дошкольном учреждении ежемесячно проводились профилактические мероприятия. Данная работа освещалась на баннере сайта учреждения «Безопасный детский сад». Деятельность детского сада по формированию навыков безопасного поведения предусматривала организацию разных видов детской деятельности в режиме дня, повышение компетентности родителей посредством партнерских взаимоотношений.

Одним из направлений тематических дней стала профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках данного направления организованы экскурсии с воспитанниками к перекрестку, светофору, встречи с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары капитаном полиции Сафоновой Еленой Петровной на тему «Правила поведения на дорогах для юных пешеходов».

В рамках занятий по пожарной безопасности педагоги и воспитанники групп проводили тренировочные эвакуации из здания детского сада. Воспитанники младших и старших групп в ходе совместной деятельности осваивали безопасные приёмы обращения с электроприборами.

В осенне-зимний период особо актуальной становится проблема обеспечения безопасности детей и взрослых на водных объектах. Дети знакомились с правилами поведения на льду, на реке. В группах старшего дошкольного возраста прошли познавательные экскурсии к реке Волге и беседы на тему «Весеннее половодье». С целью закрепления правил ребятам были представлены видеофильмы «На тонком льду».

Таким образом, создание в учреждении условий для сознательного изучения детьми правил безопасности посредством интеграции разнообразных видов деятельности формирует устойчивый интерес дошкольников, способствует приобретению ими полезных навыков и привычек безопасного поведения, а комплексный подход к организации работы детского сада по данному разделу помогает повысить степень ответственности родителей за своих детей.

V. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №72» г.Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

-Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева.

-Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Л.Г. Васильева

-Программа образования ребенка-дошкольника. Научный руководитель Л.В. Кузнецова.

-Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» /Соловей Л.Б./.

-Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» /И. В. Махалова/.

Приоритетными направлениями деятельности в 2017 году были:

-формирование интеллектуально-творческой и познавательной деятельности дошкольников через эффективное использование развивающей ТРИЗ – технологии;

- создание в детском саду образовательной культурно-развивающей среды через погружение ребенка в национальную среду.

-повышение профессиональной компетентности педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми посредством использования различных дыхательных методик.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности ;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В целях удовлетворения потребностей участников образовательных отношений и запросов родителей (законных представителей) детей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Письмом Минобрнауки России от 19.01.2000 г. «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг», а также в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный №666 от 28.11.2011 года (Приложение № 1), в учреждении помимо основного образовательного процесса организован широкий спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе программ дополнительного образования художественной, социально- педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

В 2017 году в детском саду функционировали дополнительные платные образовательные услуги следующих направлений:

- кружок художественной направленности «Тестопластика» / с января по май 2017г/ (руководитель Федорова Т.Ю.);
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» (руководитель Дудкина Л.Ф.)
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мяч» (руководитель Дудкина Л.Ф.)
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Юный акробат» / с сентября по декабрь 2017г/(руководитель Дудкина Л.Ф.)
- логопедическая студия социально-педагогической направленности «Речевичок» (руководитель Штанг Е.Е.)

- кружок социально-педагогической направленности «Разноцветные ладошки» (руководитель Евсеева В.Д.)
- кружок социально-педагогической направленности «Буквоежка» / с сентября по декабрь 2017г/ (руководитель Штанг Е.Е.)
- кружок художественной направленности «Задоринка» /с сентября по декабрь 2017г/(руководитель Гжегульска Н.А.)
- кружок художественной направленности «Веселая ритмика» /с сентября по декабрь 2017г/(руководитель Агапова Н.М.)

В конце 2016-2017 учебного года все руководители платных кружков и секций провели открытые показы образовательной деятельности с детьми, продемонстрировав родителям результаты освоения программ дополнительного образования. Организация платных дополнительных услуг позволила удовлетворить потребности родителей и детей и укрепить материальную базу учреждения. В новом 2017-2018 учебном году сфера услуг была расширена: стали функционировать кружки по обучению детей грамоте «Буквоежка», по обучению детей пению и танцам «Веселая ритмика» и «Задоринка».

Организация платных дополнительных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и значительно укрепить материальную базу учреждения.

VI. Оценка качества кадрового потенциала Учреждения

Списочный состав педагогов на 31 декабря 2017 г. составил 17 человек. Из них: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

В новом 2017-2018 учебному году в учреждение пришли работать 4 новых педагога. Из них 2 молодых специалиста - воспитатели, 1 воспитатель с опытом работы 1 год, и 1 музыкальный руководитель.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл).

дата	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
	До 30	31-40	41-50	Свыше 50	высшее	Среднее-специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
На 31.12.2017г	5	5	4	3	12	5	6	4	5	2

Квалификационная категория:

Имеют первую квалификационную категорию 7 (41%) педагогов, высшую квалификационную категорию – 0, подтверждение соответствия занимаемой должности - 4 педагога, стаж работы в учреждении менее 2-х лет – 6 педагогов.

Образовательный ценз педагогов: имеют высшее образование – 12 (70,6%) педагогов, среднее специальное (педагогическое) – 5 (29,4%) педагогов.

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 6 (35%) педагогов, от 5 до 10 лет – 4 (23%) педагога, от 10 до 20 лет – 5 (30%) педагогов, от 20 лет и более – 2 (12%) педагог. По стажу работы просматривается «омоложение» педагогического коллектива за счет прибытия в коллектив молодых педагогов.

Процесс повышения квалификации в учреждении является целенаправленным и планомерным. За календарный год прошли обучение на курсах повышения квалификации три педагога с объемом программы 72 часа.

В соответствии с планом МБУ ЦРДО г.Чебоксары в целях повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства по разным направлениям развития детей педагоги учреждения посещали городские методические объединения, муниципальные площадки, семинары, повышали свою квалификацию через дистанционное обучение, принимая активное участие в онлайн- вебинарах.

В апреле 2017г руководитель детского сада Есина Н.М. приняла участие в работе Третьей всероссийской конференции «Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии», проходившей в г.Москва. На конференции обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения.

В рамках августовской конференции г.Чебоксары педагоги учреждения приняли участие в семинаре с участием федерального эксперта, члена рабочей группы Министерства образования и науки РФ по разработке ФГОС дошкольного образования, члена Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Оксаны Скоролуговой, на котором обсуждались актуальные проблемы, как система внутренней оценки качества и технологии позитивной социализации.

Особое внимание в 2017 году уделялось профессионализму педагогических кадров, который является ключевым фактором повышения качества образования. В условиях модернизации системы образования значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной и профессиональной позиции. За прошедший год прошло несколько встреч наставников воспитателей Архиповой Л.М. и Кирилловой А.Ю. и молодых педагогов, на которых использовались разнообразные формы работы: беседы, тестирование, тренинговые занятия и методические консультации. Были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся разных областей детской деятельности, а именно требования к организации питания, организации прогулки и организации организованной образовательной деятельности.

С целью повышения результативности педагогической работы в 2017 году проведено четыре педагогических совета. На каждом педагогическом совете приняты решения к выполнению намеченных задач. Два педсовета были тематическими и их проведению способствовали предшествующие тематические проверки с привлечением специалистов, что в свою очередь способствовало более глубокому и всестороннему анализу поднимаемых проблем.

Среди требований ФГОС ДО к компетентностям педагога обозначено умение обеспечивать эмоциональную поддержку каждого воспитанника, создавать условия для позитивных отношений между детьми. Поддержка детской инициативы заключается в умении педагога оказать не директивную помощь детям, стимулировать их активность и самостоятельность. Это и стало одним из направлений деятельности детского сада по реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования. Введение в образовательный процесс новых форм организации детской деятельности, таких как «Творческая мастер-

ская», традиций группы в режиме дня «Час театра», «Вечер открытий и удивлений», организации тематических площадок предоставило широкие возможности для самореализации ребенка в художественно-творческой деятельности, поддержки и развития детской инициативы, самостоятельности.

В ходе реализации годовых задач изучались технологии, позволяющие эффективно развивать классификационные навыки детей, активизировать у них процессы познания, воображения и речи на основе общей теории сильного мышления, теории решения изобретательских задач и методов развития творческого воображения (ОТСМ-ТРИЗ-РТВ). В ходе открытых просмотров образовательной деятельности педагоги знакомились с особенностями использования кругов Луллия с детьми и играми, построенными на системе игр «Данет». Проведенные консультации позволили расширить знания педагогов в применении методов и приемов формирования, воображения и речи детей на основе ТРИЗ-технологии: приемов фантазирования, составления загадок, метафор; обучения детей работе с серией картинок.

Проведенный педагогом-психологом Евсеевой В.Д. семинар позволил познакомить педагогов с методикой разучивания стихотворения «Педагогический синквейн». Музыкальный руководитель Агапова Н.М. познакомила воспитателей с музыкально-дидактическим пособием «Музыкальная ромашка вопросов», при помощи которого дети учатся в игровой форме самостоятельно формулировать вопросы музыкального содержания.

В рамках решения годовых задач особое внимание было уделено вопросам погружения ребенка-дошкольника в традиционную народную культуру в условиях современного детского сада. С целью оптимизации условий для становления у детей эстетического отношения к искусству чувашского, русского, татарского, мордовского народного орнамента, к окружающему миру и совершенствования форм работы с родителями по включению их в этнопедагогическую деятельность в детском саду был проведен смотр-конкурс уголков краеведения. Уголки краеведения всех возрастных групп пополнились этнографическими куклами, куклами-матрешками, тематическими альбомами этнографической тематики, иллюстрациями с изображениями изделий прикладного искусства и дидактическими играми. Усилиями воспитателей, родителей, учителей МБОУ «СОШ №11» и сотрудниками социально-информационного центра в детском саду была создана выставка изделий чувашской вышивки, чувашских народных игрушек и самодельных кукол.

Эффективной формой работы с педагогами стало проведение мастер-классов, в ходе которых педагоги осваивали новые технологии: методы работы с материалами: фольгой, одноразовыми тарелками, различными видами бумаги и техниками работы с ней. Для создания развивающей среды в группах проводился смотр-конкурс экологических уголков. В результате конкурса развивающая среда экологических уголков пополнилась макетами природных зон, природными материалами, пособиями и дидактическими играми. В рамках конкурса педагогами широко использовалась форма работы с детьми - коллекционирование. Положительным моментом стала организация индивидуальных выставок: рисунков и поделок детей из природного материала.

Большое внимание заслуживает тот факт, что в 2017 году педагоги пополнили банк публикаций. Так, педагог-психолог, Евсеева В.Д. представила опыт работы по теме «Психология сказки и Сказка психологии» в журнале «Справочник педагога-психолога» № 12, 2017г; в научно-методическом журнале «Традиции и новации в дошкольном образовании» опубликована статья заведующего Есиной Н.М. и старшего воспитателя Кузьминой Н.Г. на тему:

«Особенности организации проблемного обучения в детском саду»; Во Всероссийском сборнике педагогических публикаций №10, 2017 опубликована статья на тему: «Формирование целостной картины мира природы у детей» старшего воспитателя Кузьминой Н.Г.

VII. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары составляет 2162,3 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 627,2 кв. м.

Из них площадь групповых ячеек составляет 417,8 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 209,40 кв.м.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога – психолога, кабинет для проведения образовательной деятельности художественной и социально-педагогической направленности.

На территории для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки с новыми тентовыми навесами (замена и ремонт тентовых навесов 2015-2016гг), игровыми постройками, спортивная площадка.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей. В 2017 году для развития предметной среды детского сада приобретены игры, обучающие пособия, книги на сумму 33199,31 рублей.

Физкультурный зал оснащён спортивным комплексом, скамейками, дугами и приспособлениями для ползания, ковриками для гимнастики, скакалками, мячами и другим необходимым оборудованием. В 2017 г для физкультурного зала приобретено оборудование на сумму 10800 руб /3 скамьи спортивные/.

В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

В Учреждении имеется оборудованный кабинет педагога-психолога. В кабинете размещены дидактические игры, развивающие игрушки, библиотека психолого-педагогической литературы.

Для обучения воспитанников Учреждения правилам дорожного движения в учреждении имеется переносной уголок ПДД, в котором проходят занятия с детьми по обучению правилам дорожного движения.

Учреждение обеспечено библиотечным фондом позволяющим осуществлять качественную образовательную работу. В методическом кабинете в наличии более 300 экземпляров методической литературы, художественной литературы. Подписных изданий – 10.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

3 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 2 музыкальных центра, 1 МФУ, 1 мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат. Подключен интернет, создан сайт, имеется электронная почта.

Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Осуществляется ежегодный ремонт и приобретение малых форм на участках групп, в 2017г на детские прогулочные площадки были приобретены МАФы /8 песочниц с крышками/, спортивное оборудование (ворота для мини футбола, баскетбольные щиты, стойки волейбольные с сеткой, спортивный комплекс, лаз, бревно разноуровневое, шагоход, дуги для лазания, бревно стандартное, турник) на общую сумму 313500 руб, за счет средств республиканского и местного бюджета. На территории организованы цветники, огороды.

Хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории учреждения, осуществленного педагогическим коллективом детского сада с активным участием родителей в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В течение года на пищеблок было приобретено следующее оборудование: 1 холодильник, 1 кипятильник, 2-х секционная ванна из нержавеющей стали для мытья посуды на пищеблоке.

Финансирование учреждения осуществляется из Республиканского бюджета, местного бюджета, внебюджетных источников ДОУ.

В 2017году на развитие материальной базы детского сада организации ООО «Отделфинстрой и Партнеры» и АО «Группа компаний системной консолидации» выделили спонсорскую помощь в размере 200 тыс. рублей в виде следующих материальных ценностей: детские раздевалки шкафы в группы №7, №3, частично в группу №5, кухонный шкаф с мойкой для хранения и мытья посуды в группу №8, обувницу в группу №5, линолеум с классом пожарной безопасности в группы №7,6,2.

Среди проблемных сфер остается проблема старого деревянного ограждения на территории детского сада и необходимость ремонта фасада здания. В дальнейшем планируется за-

мена линолеума в 4-х группах, установка новых дверей, замена кастрюль и емкостей для приготовления пищи на посуду из нержавеющей стали.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2017 году количество выпускников составило 30 человек. 80% воспитанников учатся в СОШ № 11, 20% в других школах г. Чебоксары.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки воспитанников.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования учреждения, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности части педагогов в вопросах использования современных методов и технологий в организации образовательного процесса с детьми;
2. 64% педагогов не имеют квалификационной категории.
3. Предметно-пространственная развивающая среда в группах не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

4. Фасад здания и ограждение требуют капитального ремонта.
5. Устаревшее оборудование (2 плиты, стеллажи) на пищеблоке.
6. Отсутствует выход в интернет с любого компьютера (отсутствует вайфай).

IX. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО а также в связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы в 2018 году возрастает роль деятельности методической службы, правильная организация которой – важнейшее средство повышения качества образования, а реальный уровень постановки методической работы в детском саду становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности. Деятельность ДОО находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает значимость методической работы, которая и создает условия для роста и развития профессиональной компетентности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. Возникает необходимость адресного подхода к разным группам педагогов, поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста.

В следующем году необходимо способствовать проявлению активности педагогов в представлении своего опыта через публикации статей в СМИ, а также участия в конкурсах профессионального мастерства, выездных семинарах и конференциях, повышении квалификационной категории. Также в дошкольном учреждении стоит проблема привлечения и удержания квалифицированных кадров, исходя из этого в перспективе необходимо разработать пути управления мотивацией сотрудников.

Проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья остается актуальной и на следующий учебный год. Продолжится работа по реализации трех муниципальных проектов, где особое внимание будет уделено формированию у детей начал национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям своего народа.

В 2018 году следует продолжить работу по привлечению внебюджетных источников финансирования. Продолжить работу по развитию предметно развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО, по установке дополнительных камер внешнего наблюдения и внутреннего, по обеспечению выхода в Интернет со всех компьютеров ДООУ, по обновлению устаревших материалов и оборудования.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №72»
города Чебоксары Чувашской Республики,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202 человек /96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	7 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 педагогов (35%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 педагог (6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 педагогов (30%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагог (12%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляе-	15 человека/79%

	мой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 74%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 210 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,02 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Handwritten signature in blue ink.

Н.М.Есина