

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ
ШУПАШКАР ХУЛИН «72 – МĔШ АЧА САЧĔ»
МУНИЦИПАЛИТЕТĔН ШКУЛ УМĔНХИ
ВĔРЕНӰ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙĔ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №72» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

улица Энергетиков, д.21
г. Чебоксары, 428008
тел.(8352)63-21-65, 50-97-41,
факс(8352)50-97-41
e-mail: mdou.ds72@yandex.ru
<http://mdou-72.ucoz.ru>

№ 42 от 19.03.2021г

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Д. А. Захарову

заведующего МБДОУ
«Детский сад №72» г. Чебоксары
Есиной Н.М.

Сопроводительное письмо

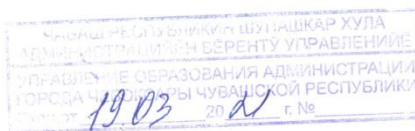
В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары направляет отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики за 2020 учебный год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.


Приложение: Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики за 2020 учебный год.


Заведующий




Есина Н.М.



ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №72»
г. Чебоксары
 Н.М.Есина
Протокол №3 от 18.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 72»
г. Чебоксары
 Н.М.Есина
Приказ от «19» марта 2021г. № 34



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информа-

ции о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

➤ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

➤ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

➤ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),

➤ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Есина Надежда Михайловна	Заведующий
Кузьмина Наталия Германовна	Старший воспитатель
Дудкина Людмила Федоровна	Инструктор по физкультуре
Гжегульска Нина Арсентьевна	Музыкальный руководитель
Архипова Людмила Михайловна	Воспитатель

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары функционирует с 1973 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном на улице Энергетиков, 21 города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428008, г. Чебоксары, ул. Энергетиков, дом 21
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://mdou-72.ucoz.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	mdou.ds72@yandex.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28.11.2011. Регистрационный № 666.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72 города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с музыкальной школой №2 им. Воробьевых, социально-информационным центром-библиотекой им. Л. Агакова,

МБОУ «СОШ № 11» г.Чебоксары и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Есиной Надеждой Михайловной. Стаж педагогической работы – 29 лет, в должности руководителя 17 лет. Имеет высшее образование, в 1999 году окончила Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Приказ от 16.08.2019г №48-н.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – восемь; из них шесть групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, две группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, одна группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по

результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: участие в онлайн- акции «Бессмертный Полк», дефиле чувашских костюмов «Узоры земли Чувашской», салон мастеров народного творчества и др.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:, 2014/.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие» - Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Составитель Е.И.Николаева. - Чебоксары, 2015

Образовательная область «Физическое развитие» - программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». Составитель И.В.Махалова.- Чебоксары,2015

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- повышение уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
- формирование мышления и воображения детей, развитие познавательных способностей через изучение методов моделирования в различных видах детской деятельности.
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников посредством применения современных технологий и активных методов обучения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей.

Следует отметить, что в детском саду наблюдается проблема педагогических кадров. Анализируя последние 5 лет можно отметить, что педагогический состав ежегодно подвергался кадровым изменениям, что доставляет сложности в формировании слаженной системы в педагогической работе, в повышении имиджа ДОУ.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 18 человек. Из них: заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 16 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - старший воспитатель и 12 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1	1	0	0	0
2	Педагог – психолог	1	1	0	0	0
3	Музыкальный руководитель	1	1	0	0	0
4	Учитель-	1	1	0	0	0

	логопед					
5	Инструктор ФИЗО	1	1	0	0	0
6	Воспитатели	11	7	0	0	4
Итого		16	12	0	0	4

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 16 педагогов – 8 имеют высшее педагогическое образование (75 %), среднее специальное образование имеют 4 педагога (25 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	12	75%	0	0%	4	25%

На 2020 год 8 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию. Два педагога – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12,5%	8	50%	2	12,5%	4	25%

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3	6	0	5	2

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: консультации, мастер-классы, семинары.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном(табл.)

Название конкурса	Результат
Региональный профессиональный конкурс «На пути к вершине педагогического мастерства»	участники, 9 педагогов
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	3 место , Архипова Л.М., воспитатель
Всероссийский конкурс «Новогодний карнавал творчества»	Диплом победителя 3 степени , Краснова О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс им.Выготского	Участие, Кириллова А.Ю., воспитатель
Всероссийский конкурс «Открытое занятие в соответствии ФГОС»	Диплом 1 степени , Краснова О.А., воспитатель
Городской творческий конкурс «Пасхальные чудеса»	3 место , Купцова А.Л., воспитатель
Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна-гордость моя»	Участие, Кузьмина Н.Г, старший воспитатель, Архипова Л.М., воспитатель
III Республиканский конкурс «На лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста»	Лауреаты (1 место) , Кузьмина Н.Г., старший воспитатель, Кириллова А.Ю., воспитатель
V всероссийский конкурс «Спой ты мне про войну»	диплом лауреата первой степени , творческий коллектив педагогов «Чайка»
Всероссийский конкурс творческих работ «Великий праздник Победы»	1 место , Краснова О.А, воспитатель
Всероссийский конкурс «Рассударики» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место , Мурзаева И.А., воспитатель
Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Рисунок»	2 место , Мурзаева И.А., воспитатель
Всероссийский конкурс «Вехи великой Победы, 75»	1 место , Краснова О.А., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Краеведение»	2 место , Архипова Л.М., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа «Как появляются названия улиц»	Лауреат , Архипова Л.М., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».	Лауреат , Архипова Л.М., воспитатель

Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа «Мой родной город и его улицы»	
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Наглядные пособия как средства реализации ФГОС»	Лауреат , Краснова О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и работников образования им. Г.Н.Волкова «Краски Чувашии-2020»	Участие , Архипова Л.М, воспитатель
Всероссийский конкурс «Радуга ярких талантов», 2020	Диплом победителя 2-ой степени , Краснова О.А., воспитатель
Международный конкурс педмастерства «Лучший методический материал»	1 место , Гжегульска Н.А., муз.рук-ль
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место , Дудкина Л.Ф., инструктор по ФК
Международный конкурс педмастерства «Педагогический опыт»	1 место , Дудкина Л.Ф., инструктор по ФК
Международный конкурс педмастерства «Спортивные мероприятия»	1 место , Дудкина Л.Ф., инструктор по ФК
Международный конкурс «Сценарии праздников и развлечений»	1 место , Дудкина Л.Ф., инструктор по ФК
Международный конкурс педмастерства педагогов дополнительного образования	1 место , Дудкина Л.Ф., инструктор по ФК
Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары-территория творчества»	Щур О.Л, Зайцева Н.Ю., Дудкина Л.Ф.- участие
Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары – территория творчества!»	Участие, Дудкина Л.Ф., инструктор по ФК, Щур О.Л., Зайцева Н.Ю.- воспитатели
Республиканский конкурс чтецов на чувашском языке «Сурхи хевел», посвященный 100-летию Чувашской автономии	Диплом II степени, Купцова А.Л., воспитатель
Всероссийский конкурс «Умелые ручки»	Участие, Архипова Л.М.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД»	Диплом 1 степени, Васильева А.В, воспитатель
Всероссийский конкурс методических разработок в рамках Большого фестиваля дошкольного образования. Номинация «Открытое занятие».	Диплом II степени, Кузьмина Н.Г., старший воспитатель, участие Дудкина Л.Ф.
Республиканский педагогический кон-	3 место , Дудкина Л.Ф, инструктор по

курс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	ФК -2 участника, Архипова Л.М., Васильева А.В.-воспитатели
Всероссийский конкурс «Осенняя сказка 2020»	Диплом победителя 1 степени, Краснова О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний калейдоскоп»	Диплом лауреата 2 степени, Кириллова А.Ю., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом лауреата, Кузьмина Н.Г., Кириллова А.Ю., ст.воспитатель, воспитатель
Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Диплом победителя, Дудкина Л.Ф, инструктор по ФК
Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Диплом победителя, Дудкина Л.Ф, инструктор по ФК
Международный конкурс творческих работ «Зимнее вдохновение»	участие, Краснова О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом лауреата 1 степени, Дудкина Л.Ф., инструктор по ФК

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары составляет 2162,30 кв. м. кв.м.

Земельный участок 8078 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1468,00 кв.м. кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1130,0 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 205 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Кабинет дополнительного образования	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

В период с августа по ноябрь 2020 года детский сад был закрыт на капитальный ремонт. Были проведены работы по капитальному ремонту систем отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации, кровли, пищеблока, групповых помещений, коридоров, произведена замена оконных и дверных блоков, обновлен фасад.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки, хлебoreзки.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Среди проблемных сфер остается проблема растрескивания и разрушения ас-

фальтового покрытия вокруг детского сада, наличие изношенных малых архитектурных форм. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 35 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ «СОШ» №11.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых

компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и Zoom. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Обобщив результаты своей деятельности, дошкольное учреждение двигается вперед, ставя перед собой дальнейшие перспективы развития ДООУ:

- Повышение качества образовательного процесса посредством эффективного применения информационно-коммуникационных и онлайн-технологий.
- Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах оздоровления и физического развития воспитанников.
- Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. Пополнение РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дальнейшая информатизация образовательного пространства.
- Переход на частичное самофинансирование и самокупаемость посредством развития системы дополнительного платного образования и привлечения меценатской помощи.
- Активизация педагогов на участие в конкурсном движении, публицистической деятельности, экспертной работе на уровне города и республики, мотивация на участие в аттестационных испытаниях на высшую квалификационную категорию, повышение квалификации и самообразование.
- Формирование у педагогов дошкольной образовательной организации профессионально значимых компетенций, необходимых для совершенствования работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Оснастить материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Пополнять программно-методическое обеспечение к программе «От рожде-

ния до школы»).

- Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек/ 94,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 62,5%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 12,5%
1.8.2	Первая	8 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 18,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 224 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1130,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



[Handwritten signature]

/Н.М.Есина/