

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 72»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
(МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО:  
Родительским комитетом  
Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом Совете  
Протокол № 2 от 12.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МБДОУ «Детский  
сад №7» г. Чебоксары  
№ 10 от 14.01.2021 г.

**Положение**  
**о режиме занятий обучающихся (воспитанников)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики (далее Положение) определяет режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики.

1.3. Объем образовательной нагрузки устанавливается Учреждением к началу учебного года для всех возрастных групп с учетом требований к оптимальной образовательной нагрузке

1.1. Разработку расписания организованной образовательной деятельности - занятий, в Учреждении для всех возрастных групп обеспечивает заместитель заведующего (старший воспитатель) к началу учебного года.

1.4. Положение обязательно к исполнению всеми сотрудниками Учреждения, обеспечивающими воспитательно-образовательный процесс и присмотр, и уход за детьми, и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей в период организации образовательной деятельности, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенно-

стям обучающихся.

## **2. Режим функционирования Учреждения**

2.1. График работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя понедельник- пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания); выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2. Режим работы Учреждения: с 6.30 до 18.30

2.3. Форма обучения в Учреждении: очная

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

## **3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Время начала непосредственно образовательной деятельности варьируется в соответствии с режимом дня и основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения для каждой возрастной группы

3.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

3.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.8. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопусти-

мо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Продолжительность этих занятий не должна превышать для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Участие обучающегося более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

3.9. Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности составляют 10 минут.

3.10. При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

3.11. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей — умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательным формам деятельности детей.

3.12. Объем психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам регламентируется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13. Двигательный режим, физические упражнения и закачивающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.14. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.15. Рекомендуемое количество обучающихся в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста обучающихся:

число обучающихся	возраст обучающихся						
	от 1г. до 1г.6	от 1г. до 2	от 2 л. до 3	старше 3-х лет			
				3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	2-4	4-6	8-12	вся группа	вся группа	вся группа	вся группа
продолжительность	6-8	8-10	10-15	15	20	25	30

3.16. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.17. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непо-

средственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.18. Занятия с воспитанниками проводятся воспитателями в групповых комнатах. Занятия по физическому развитию и музыкальному развитию проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.19. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем - логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет: младший дошкольный возраст - 10-15 минут; старший дошкольный возраст - 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.20. При организации занятий с использованием компьютеров, необходимо соблюдать условия просмотра презентаций и видеоматериалов: оптимальное расстояние для зрения - 2,0-5,5 м от экрана. Воспитанникам следует сидеть не сбоку, а прямо перед экраном. Освещение при этом может быть как естественным, так и искусственным. Однако свет не должен попадать в глаза, а источники света не должны отражаться на экране монитора (телевизора).

3.21. При организации режима пребывания воспитанников в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха воспитанников.

3.22. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности обучающихся умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых ведущим видом деятельности выступает игра.

3.23. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

3.24. С 1 июня по 31 августа организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность в виде организованных занятий не проводится. Организация совместной деятельности проводится в игровой форме (в виде досуговой деятельности: викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, спортивных праздников, драматизаций и т.п.), увеличивается продолжительность прогулки.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя Учреждения.

4.1. Внесение изменений в Положение производится на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

4.1. Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.