

ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИ
ШУПАШКАР ХУЛИНИ «72 – МĔШ АЧА САЧĔ»
МУНИЦИПАЛИТЕТĔН ШКУЛ УМĔНХИ
ВĔРЕНÛ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙĔ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №72» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШ-
СКОЙ РЕСПУБЛИКИ

улица Энергетиков, д.21
г. Чебоксары, 428008
тел.(8352)63-21-65, 50-97-41,
факс(8352)50-97-41
e-mail: mdou.ds72@vandex.ru
<http://mdou-72.ucoz.ru>

№ 29 от 26.03.2020г

Начальнику управления образования адми-
нистрации города Чебоксары
Д. А. Захарову

заведующего МБДОУ
«Детский сад №72» г. Чебоксары
Есиной Н.М.

Сопроводительное письмо

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары направляет отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 учебный год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Приложение: Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 учебный год.



Заведующий

Есина Н.М.



26.03.2020

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №72»
г. Чебоксары
Протокол № 3 от 19. 03.2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №72»
г.Чебоксары
№ 34 от 24.03.2020г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 год**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 год**

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики /далее по тексту учреждение/ введено в эксплуатацию в 1973 году и рассчитано на 8 групп. Здание детского сада типовое, двух-этажное.

Таблица 1. Краткие сведения о ДОО

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской республики
Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебок
Юридический адрес организации	428008, Чувашская республика, город Чебоксары, улица Энергетиков, 21
Телефоны	50-97-41, 63-21-65
Электронный адрес	mdou.ds72@yandex.ru
Адрес сайта	http://mdou-72.ucoz.ru
Лицензия:	№666 от 28.11.2011
Устав:	Утвержден 17.03.2017г, внесен в ЕГРЮЛ 03.04.2017г
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в режиме полного дня 12-ти часового пребывания с 6.30 до 18.30
Групповой состав	В дошкольном учреждении 8 групп, из них: -8 групп общеразвивающего вида с 12-ти часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30; -2 группы для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет; -6 групп для детей дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет. Одна группа кратковременного пребывания, организованная методом внедрения в группы для детей раннего возраста.
Заведующий	Есина Надежда Михайловна Образование: высшее Стаж работы: 28 лет В должности руководителя: 16 лет
Информация об учредителе	Муниципальное образование - город Чебоксары –столица Чувашской республики
Взаимодействие с организациями-партнерами	Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с: - музыкальной школой №2 им.Воробьевых; -социально-информационным центром –библиотекой им. Л. Агакова; - МБОУ «СОШ № 11» г.Чебоксары; -Чувашским государственным художественным музеем; -Чувашским национальным музеем.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики расположен в районе мемориального Парка Победы микрорайоне вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому положению, проектная мощность дошкольного образовательного учреждения – 198 мест.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары составляет **2162, 30 кв. м.** Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1468,00 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **1130,0 кв. м. кв. м.,** площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический пункт, кабинет дополнительного образования) составляет **205 кв.м.**

В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Основной целью деятельности ДОУ является организация деятельности по образовательным программам дошкольного образования, уход и присмотр за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целями деятельности, для которых создано ДОУ, являются

- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- ✓ оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

III. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «Детский сад №72» г.Чебоксары коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Профессиональный союз работников;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом.

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса. Деятельность всех органов управления

образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения.

Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Функционально-целевая модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определение миссии учреждения.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программ дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Обязательная часть реализуется в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы»: образовательная программа дошкольного образования (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется специализированными программами и технологиями:

Парциальные программы:

1. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева.

2. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Л.Г. Васильева.
3. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» /Соловей Л.Б.
4. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» /И. В. Махалова/.
5. Е.И.Николаева «Рассказы солнечного края». Парциальная программа по приобщению дошкольников к чтению.

Технологии:

1. Е.Рылеева . 10 игр для социализации дошкольников.
2. Сидорчук Т.А. « Я познаю мир».
3. Сидорчук Т.А., Прокофьева Н.Ю. Технологии развития интеллекта дошкольников. Методическое пособие для работников.
4. Махалова И.В.. Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа.
5. Технология Тютюнниковой Т.Э. «Музыкальные узоры».

В 2019 году в дошкольном учреждении функционировало 8 групп для детей от 2 до 7 лет. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2019 учебном году на 31.12.2019г составило 224 ребенка:

Распределение по возрастным группам:

Возрастные группы	01.01.2019-31.08.2019г.			01.09.2019-31.12.2019г.		
	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2-я группа раннего возраста	2	2-3 года	40	2	2-3 года	56
Младшая группа	1	3-4 года	25	1	3-4 года	33
Разновозрастная группа младшая-средняя	1		27	1		27
Средняя группа	1	4-5 лет	21	1	4-5 лет	24
Старшая группа	2	5-6 лет	52	1	5-6 лет	25
Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет	33	2	6-7 лет	56
Группа кратковременного пребывания	Метод внедрение	1,5-2 года	7	Метод внедрение	1,5-2 года	3
Итого:	8		210	8		224

На основании заключения ПМПК и психолого-педагогического консилиума в ДОУ оказывается коррекционная помощь по устранению дефектов речи у детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы общеразвивающей направленности.

С 01.01.2019-31.08.2019г. в состав группы общеразвивающей направленности входило 5 детей, с 01.09.2019-31.12.2019г. – 2 человека. Данные дети имели ОНР II и III уровень речевого развития.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно, в

соответствии с контингентом воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения и группы, культурных и региональных особенностей республики Чувашия.

Условием реализации программы являются формы организации детской деятельности: фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Дополнительное образование

В детском саду созданы все условия для организации платных образовательных услуг: нормативно-правовая база, разработаны положения, должностные инструкции сотрудников, ежегодно издается приказ «Об организации платных образовательных услуг»; заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительного образования в новом учебном году; оформляются трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОО, составляется смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

	Наименование услуг/ период прохождения услуг	Услуги функционирующие с января по август 2019г/ Количество получателей услуг на 01 января 2019г	Услуги функционирующие с сентября по декабрь 2019г/ Количество получателей услуг на 31 декабря 2019г
1.	Кружок физкультурно-спортивной направленности		
1.1.	Кружок «Волшебный мяч»	10	5
1.2.	Кружок «Здоровячок»	16	17
1.3.	Кружок «Юный акробат»	16	12
2	Кружок социально-педагогической направленности		
2.1.	Логопедическая студия «Речевичок» /индивидуальные занятия/	10	6
2.2.	Кружок «Буквоежка»	35	24
2.3.	Кружок «Речевичок с элементами пальчиковой гимнастики»	41	12
2.4.	Кружок «Математика»	40	58
2.5.	Кружок «Учимся играя» (речевое развитие)	-	31
2.6.	Кружок «Разноцветные ладошки» (сенсорное развитие)	38	-
3	Кружок художественной направленности		
3.1.	Кружок «Тестопластика»	10	25
3.2.	Кружок «Веселая ритмика»	32	23
3.3.	Кружок «Задоринка»	15	-
3.4.	Кружок «Волшебная изонить»	10	-
	Итого:	273	231

Деятельность дополнительных услуг МБДОУ, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей.

Так, анализ анкет родителей на 1 сентября 2019 года, показал, что 73% опрошенных родителей устраивает качество дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ. Квалификацией специалистов и уровнем их профессионализма довольны 70% опрошенных. Самое востребованное направление в дополнительном образовании, по мнению родителей - физкультурно-спортивное. Результатом деятельности дополнительного образования МБДОУ является участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной работы.

Результаты педагогической диагностики

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. На сегодняшний день мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, и анализа продуктов детской деятельности два раза в год. С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в детском саду во всех возрастных группах проводятся два этапа мониторинга освоения детьми образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

- физическое развитие -84%
- социально-коммуникативное развитие- 82%,
- познавательное развитие-81%,
- художественно-эстетическое развитие -83%
- Речевое развитие-79%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы показал, что в освоении ряда образовательных областей показатели лучше показателей предыдущего года. Наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о повышении качества работы по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией Образовательной программы в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- ✓ **физическое развитие** – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- ✓ **социально-коммуникативное развитие** – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- ✓ **художественно-эстетическое развитие** – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;

- ✓ **познавательное развитие** – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ✓ **речевое развитие** - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы

Эффективным средством воспитания и позитивной социализации детей является участие ДОУ в 2019 году в 4 муниципальных проектах: «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Преемственность: детский сад – школа», «По родному краю с рюкзаком шагаю» «Энциклопедия профессий». За отчетный период в ДОУ была проведена большая работа по реализации данных проектов. Вся информация выкладывалась на сайт ДОУ, в АИС «Сетевой город. Образование», «Фейсбуке», Instagram.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников и был составлен социальный паспорт семей ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	183	87
Неполная с матерью	40	18
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	31
Два ребенка	138	61
Три ребенка и более	16	7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на внутреннем учёте ДОУ, план совместной работы МБДОУ «Детский сад № 72» г.Чебоксары и КПДН и Защите их прав администрации Калининского района г. Чебоксары, план работы Совета профилактики, план работы уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, план работы МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары по организации мероприятий с семьями «группы риска».

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле; Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. В мае 2019 года было проведено диагностическое исследование определения готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

В 2019 году выпустилось 32 ребенка. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 92,5% детей, достаточный уровень – 8,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

Сравнительный анализ распределения детей ДОУ по группам здоровья показал следующую картину:

Группы	1 группа здоровья (количество детей)	2 группа здоровья (количество детей)	3 группа здоровья (количество детей)
2-я группа раннего развития «Капельки»	12	18	
2-я группа раннего развития «Цветочки» группа №5	14	14	1
Младшая группа №3 «Лесная полянка»	12	19	
Средняя группа №4 «Гномики»,	7	18	
Средняя группа №7 «Барбарики»,	6	20	1
Старшая группа №6 «Радуга»,	9	12	3
Старшая группа №8 «Пчелки»	10	14	3
Подготовительная к	12	15	1

школе группа №1 «Теремок»			
Группа кратковре- менного пребывания	3	0	0
всего	85	130	9

Анализ заболеваемости детей, а так же результаты углубленного осмотра воспитанников, показывает, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями.

Заболеваемость по ДОО на 1 ребенка составила:
2018 г. -10,6; 2019 г.- 10,5

Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к повышению, что связано с многими причинами. Одна из причин, по нашему мнению – недостаточная педагогическая культура семей. Согласно опыту работы, ребенок имеет более высокое физическое развитие, если семья ведет здоровый образ жизни. Поэтому необходимо составить программу сотрудничества ДОО и семьи, которая поможет выстроить систему оздоровления дошкольников в условиях детского сада во всех режимных моментах в доступной и понятной форме для всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, медперсонала, родителей.

Ежегодно в МБДОУ проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами городской детской поликлиники – офтальмологом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом.

Традиционно проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Анализ анкет показал следующие результаты:

- ✓ Удовлетворены работой ДОО – 82 %
- ✓ Деятельность педагогов ДОО устраивает 87%
- ✓ На вопрос «Получают ли дети знания и имеют возможность развивать свои способности?» положительно ответили 84%

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано не полностью. Сохраняется вакансия музыкального руководителя и педагога-психолога. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Укомплектованность штата:

- Количество физических лиц работающих в ДОО – 39 человек
- Административный персонал – 2 человека
- Педагогические работники – 16 человек
- Прочие работники – 21 человек

Педагогический коллектив ДОО – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2019 году осуществляли: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей. Координацию методической работы осуществляет старший воспитатель.

Следует отметить, что в детском саду наблюдается проблема педагогических кадров. Анализируя последние 5 лет можно отметить, что педагогический состав ежегодно подвергался кадровым изменениям, что доставляет сложности в формировании слаженной системы в педагогической работе, в повышении имиджа ДОО.

Образовательный, квалификационный ценз педагогов представлен следующим образом:

Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов

Год	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием
На 31.12. 2019 г.	10(62,5%)	6(37,5%)

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов показал, что в коллективе наблюдается положительная динамика в части увеличения количества педагогов с высшим образованием.

Сравнительная таблица квалификационного уровня педагогов

	Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
1.	Старший воспитатель	1			
2.	Музыкальный руководитель		1		
3.	Учитель-логопед				1
4.	Инструктор по ФК		1		
5.	Воспитатели	1	5	2	4
Всего	16	2	7	2	

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов ДОО показывает, что с каждым годом увеличивается количество педагогов с первой квалификационной категорией. Большим достижением за отчетный период для нашего детского сада стало то, что весной успешно прошла испытания на высшую квалификационную категорию старший воспитатель Кузьмина Н.Г. Однако остается большой процент педагогов без квалификационной категории в связи с вливанием в коллектив молодых специалистов и приходом новых педагогов, стаж которых менее 2 лет работы.

На конец учебного года средний возраст педагогов составляет 39 лет. По стажу работы просматривается «омоложение» педагогического коллектива за счет прибытия ежегодно в коллектив молодых педагогов.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте. Педагоги детского сада в отчетный период повышали уровень своей квалифика-

ции, принимая участие в различных форумах, конференциях и семинарах, причем не только в городских и республиканских, но и выездных мероприятиях. Многие педагоги ДООУ в рамках реализации плана методической работы МБУ «ЦРДО» г. Чебоксары участвовали в работе различных методических объединений города по познавательному, речевому, социально-личностному, художественно эстетическому и физическому направлениям развития детей. Музыкальный руководитель Гжегульска Н.А. представила свой опыт работы на одной из муниципальных площадок и выступила по теме «Использование речевых игр в сочетании с музыкальными инструментами».

В 2019 году детский сад продолжил работу в рамках проведения муниципальной площадкой для инструкторов по физической культуре г. Чебоксары. В апреле на базе нашего детского сада была проведена стажировочная площадка для студентов Чувашского республиканского института образования по теме «Воспитание дошкольника в труде». В рамках реализации плана МБУ «ЦРДО» г. Чебоксары в мае прошло методическое объединение для сообщества старших воспитателей по теме: Профессиональное самообразование и саморазвитие педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО. В рамках дискуссии и использования активных методов работы с педагогами были обсуждены проблемы организации самообразования, роль старшего воспитателя в данном направлении методической работы, рассмотрены этапы организации процесса самообразования, алгоритм оформления индивидуального плана работы над поставленной перед собой проблемой.

Все педагоги МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары систематически проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР г. Чебоксары, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в разных формах – очной, очно-заочной, дистанционной.

В течение года педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах. Основную долю составляют интернет- конкурсы.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах за отчетный период

- на федеральном уровне:

- 1.4-ый Всероссийский вокально-хоровой фестиваль-конкурс « На волжских просторах», диплом лауреата 2-ой степени
- 2.Всероссийский конкурс «Вехи великой Победы», диплом победителя 1 степени
- 3.Всероссийский конкурс «Улыбки весенней капли», диплом победителя 1 степени
- 4.Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление помещений, территории, участка», диплом лауреата второй степени.
- 5.Всероссийский смотр-конкурс«Новогодняя сказка-2019»,диплом лауреата
- 6.Всероссийский педагогический конкурс «Родительское собрание: современный подход к организации», диплом первой степени
- 7.Всероссийский конкурс «Таланты зажигают звезды»(номинация «Художественное творчество»), диплом победителя первой степени
- 8.Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические пособия своими руками», диплом 1-ой степени
- 9.Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший в профессии», 3 место.
- 10.Всероссийский конкурс «Детских сказок чудные страницы», диплом 3 степени
- 11.Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»,номинация «Литературное творчество», 3 место
- 12.Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».Номинация «Творчество без границ», 3 место

13. Всероссийский творческий конкурс «Время года», 3 место
14. Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация», диплом первой степени.
15. Всероссийский конкурс «Краски Чувашии-2019», участие
16. Международный конкурс «Лучший конспект», участие
17. Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в образовательном процессе-2019», участие
18. Международный творческий конкурс «По сказочным дорожкам», участие
19. Всероссийский конкурс творческих идей, диплом первой степени
20. Общероссийский конкурс «Ресурсный сундучок», участие
21. Всероссийский конкурс «Золотая коллекция педагогического опыта», участие
22. Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей», 3 место
23. Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в образовательном процессе-2019»

- на республиканском уровне:

1. Республиканский творческий конкурс «Птичья страничка», 3-е место
2. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий «Новые идеи», участие
3. Региональный профессиональный конкурс «На пути к вершине педагогического мастерства», участие

- на муниципальном уровне:

1. Городской конкурс-фестиваль стихов и песен «Любимому городу посвящается», 1 место
2. Открытый городской конкурс-выставка «Творческий мир педагога», участие
3. Фестиваль-конкурс видео поздравлений «С любовью к маме», участие

Анализ участия педагогов в конкурсном движении показал, что у большинства педагогов наблюдается интерес и мотивационная готовность к дальнейшему участию в конкурсном движении и повышении профессиональной компетентности и педагогического мастерства через данную форму. Однако остается часть педагогов, которая не проявляет должного интереса к конкурсному движению, остается пассивной и не принимает в них должного участия. Администрации и методической службе ДОУ необходимо продумать механизмы стимулирования и мотивации для привлечения всех педагогов к активному участию в конкурсном движении, особенно в конкурсах с грантовой поддержкой и конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования. Методическая работа соответствует задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе Образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики.

Информационное обеспечение детского сада включает: 3 принтера, 2 компьютера, 4 ноутбука. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога – психолога, кабинет для проведения образовательной деятельности художественной и социально-педагогической направленности.

Материально-техническая база МБДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Оснащено и обновлено развивающее пространство в соответствии с ФГОС ДО.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлены видео - камеры в количестве 16 видеокамер, из них 8 - наружного, 8 – внутреннего видеонаблюдения, металлические двери, домофоны; произведен частичный ремонт во всех туалетных комнатах групп – установлены новые душевые поддоны.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по приему и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, обновлена на 100% посуда в группах, на пищеблоке, постельные принадлежности и др.

В целях развития предметно-развивающей среды групп в 2019 году приобретена детская и игровая:

стул детский регулируемый - 41шт, стол детский, (двухместный, регулируемый) - 10шт, кровать детская -30шт, шкаф для детской одежды 28шт в группу №2, шкафы для полотенца в группу №2, мебель детская игровая: тумба мобильная для пособий – 5 шт, парикмахерская «Кудряшка», стенка игровая «Веселая ферма», стенка игровая «Черепашка», стенка игровая «Грибок», уголок природы «Утенок», тумба для спортивного инвентаря, стенка Корабль, стенка детская Волна, тумба двусторонняя, диван детский – 3 штуки, скамья с мягкими элементами и вставными ящиками.

В целях улучшения качества проведения воспитателями развивающих занятий за отчетный период были приобретены развивающие игры и пособия, игрушки:

игровой набор Фребеля "Мозаика со шнуровкой" (серия "Эксперимент"), Игровой набор "Дары Фребеля", кукольная мебель: диван «Василек», кровать для кукол Машенька - 2шт стол для кукол деревянный с росписью, ширмы театральные, стойка для театральных кукол, учебные пособия для математического развития: кубики «Сложи узор» 15шт, обучающие игры Дьенеша и Кюизерна -15шт, счетный материал. Животные -15шт, вкладыши Танграм - 15шт; игровые пособия в группы: магнитная мозаика «Город», магнитная мозаика «Техника», конструкторы магнитный 3D, конструкторы «Строитель»; пособия в кабинет педагога-психолога: стол для рисования песком - 3шт и другое.

Среди проблемных сфер остается проблема старого деревянного ограждения на территории детского сада и необходимость ремонта фасада здания.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2019 год.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек/ 98,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 62,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 37,5%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56,25%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 12,5%
1.8.2	Первая	7 человек/ 43,75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 224 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
11.15.1	Музыкального руководителя	да
11.15.2	Инструктора по физической культуре	да
11.15.3	Учителя- логопеда	да
11.15.4	Логопеда	нет
11.15.5	Учителя - дефектолога	нет
11.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1130,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных ви-	205кв.м.

	дов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов и слабых сторон в функционировании ДООУ. К ним относятся:

- ✓ Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;
- ✓ Недостаточное количество программно – методического обеспечения к Примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Обобщив результаты своей деятельности, дошкольное учреждение движется вперед, ставя перед собой дальнейшие перспективы развития ДООУ:

- ✓ Осуществление качественного дошкольного образования в соответствии с Законами РФ и ЧР «Об образовании», ФГОС ДО
- ✓ Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДООУ путем организации здоровьесберегающей образовательной среды.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. Пополнение РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Дальнейшая информатизация образовательного пространства.
- ✓ Переход на частичное самофинансирование и самоокупаемость посредством развития системы дополнительного платного образования и привлечения меценатской помощи.
- ✓ Активизация педагогов на участие в работе на уровне города и республики, мотивация на повышение квалификации и самообразование.
- ✓ Развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентировка их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №72» г.Чебоксары



Н.М.Есина