

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИ
ШУПАШКАР ХУЛИН «72 – МĔШ АЧА САЧĔ»
МУНИЦИПАЛИТЕТĔН ШКУЛ УМĔНХИ
ВĔРЕНӰ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙĔ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №72» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШ-
СКОЙ РЕСПУБЛИКИ

улица Энергетиков, д.21
г. Чебоксары, 428008
тел.(8352)63-21-65, 50-97-41,
факс(8352)50-97-41
e-mail: mdou.ds72@vandex.ru
<http://mdou-72.ucoz.ru>

№30 от 16.04.2019г

Начальнику управления образования адми-
нистрации города Чебоксары
Д. А. Захарову

заведующего МБДОУ
«Детский сад №72» г. Чебоксары
Есиной Н.М.

Сопроводительное письмо

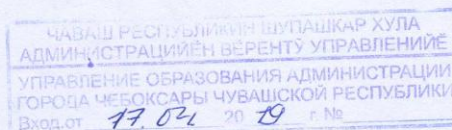
В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация МБДОУ «Детский сад №72» г. Чебоксары направляет отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 учебный год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Приложение: Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 учебный год.

Заведующий



Есина Н.М.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 учебный год
отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2018 г.**

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✚ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✚ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✚ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✚ образовательной деятельности;
- ✚ системы управления организацией;
- ✚ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✚ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✚ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- ✚ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✚ организацию и проведение самообследования;
- ✚ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✚ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- ✚ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- ✚ оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✚ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✚ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- ✚ Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- ✚ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✚ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Есина Надежда Михайловна	Заведующий
Кузьмина Наталья Германовна	Старший воспитатель
Ермолаева Дария Александровна	Педагог-психолог

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» города Чебоксары Чувашской Республики /далее по тексту учреждение/ введено в эксплуатацию в 1973 году и рассчитано на 8 групп. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 72» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428008, Чувашская республика, город Чебоксары, улица Энергетиков, 21

Контактный телефон: ☎ (8352) , 50-97-41, 63-21-65

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou-72.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: mdou/ds72@yandex.ru

Руководитель: заведующий Есина Надежда Михайловна

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный №666 от 28.11.2011 года, серия РО № 032740; срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия № ЛО-21-01-001136, регистрационный номер 102210970020 от 11 августа 2014г.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы пятидневный:

Списочный состав – 210 детей, количество групп –8, из них: 8 групп общеразвивающего вида с 12-ти часовым пребыванием детей с 6.30. до 18.30, из них 2 группы для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет, 6 групп для детей дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет.

Методом внедрения в группы раннего возраста функционирует группа кратковременного пребывания с 5-ти часовым пребыванием детей с 7.30. до 12.30, с двухразовым питанием – завтрак, обед, для детей от 1,5 до 2,5 лет.

Штатное расписание 47,3 штатных единиц сотрудников, из них педагогических работников – 18,25 штатных единиц.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Чебоксары Чувашской Республики;
- ✚ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72» г.Чебоксары;
- ✚ Годовой план работы учреждения;
- ✚ Программа развития учреждения;
- ✚ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с музыкальной школой № 2 им. Воробьевых, МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», МБОУ «СОШ № 11», Чувашским государственным художественным музеем, детской поликлиникой БУ «Вторая горбольница», Чувашским национальным музеем и другими учреждениями.

Педагоги детского сада реализуют муниципальные проекты «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий: от А до Я», с 2018 года «Преемственность: детский сад и школа». В рамках этих проектов учреждение активно сотрудничает с родителями и окружающим социумом.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Чебоксары в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №72» г.Чебоксары Есина Надежда Михайловна. Стаж педагогической работы – 29 лет, в должности руководителя - 15 лет. Имеет высшее дошкольное образование. Награждена Почетной грамотой управления образования администрации г. Чебоксары в 2007 году.

На основании ч. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Функции и направления деятельности коллегиальных органов прописаны в Уставе учреждения и соответствующих положениях.

III. Прием детей в учреждение

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В рамках реализации действующего законодательства между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) заключаются Договоры об образовании.

В 2018 году в детский сад было зачислено 70 воспитанников.

В 2018 году в детском саду функционировало 8 групп, в которых воспитывалось 210 детей в возрасте от 1,5-х до 7-ми лет.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности (с 12-часовым пребыванием)	8, из них:	210
	2-для детей с 2 до 3 лет	42
	1 - для детей с 3 до 4 лет;	23
	2 - для детей с 4 до 5 лет;	53
	2 - для детей с 5 до 6 лет;	52
	1 - для детей с 6 до 7 лет.	33
Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (с 5-ти часовым пребыванием с двухразовым питанием) методом внедрения в группы для детей раннего возраста	с 1,5 до 2,5 лет	7

IV. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что все запланированные мероприятия выполнены. В течение года проводились разные формы организации активной деятельности детей: мероприятия в рамках проведения различных акций, проектов, фестивалей, тематических площадок, встреч с интересными людьми, календарных событий, традиций детского сада и сотрудничества с социальными институтами, которые решали сразу несколько задач: физического воспитания, расширения кругозора, формирования навыков грамотного поведения на природе, воспитания личностных качеств, любви к родному краю, гордости за свою малую Родину. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых помещены на информационных стендах, на сайте ДОУ, управления образования.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: проведение праздника, посвященного Всемирному дню ребёнка, участие в Малых зимних Олимпийских играх, во всероссийской акции «Спасибо, мама!», организованного Чебоксарским городским отделением "Союз женщин Чувашии"; в городских фестивалях «Папа-фест» и «Фитнес вместе с мамой!».

В 2018 году прошли акции, посвященные Дню Победы, «Цветок ветерану». В зимний период родители вместе с детьми приняли участие в акции «Поможем птицам пережить зиму», «Сдай батарейку- спаси ежа».

Один из способов взаимодействия с родителями совместные занятия-практикумы. Педагогами детского сада наработана практика использования поддерживающего и продуктивного взаимодействия с родителями, в котором родители выступают в качестве не пассивных наблюдателей, а активных участников процесса. Среди эффективных форм взаимодействия можно выделить «Встречи с интересными людьми», в процессе которых родители знакомят дошкольников со своей работой, сферой деятельности и дают полезные советы. Так, с целью повышения интереса детей к физкультуре состоялась встреча с мамой одного из вос-

питанников детского сада - спортсменкой Титовой Викторией Юрьевной, многократной победительницей региональных соревнований, открытых турниров, чемпионатов и кубков Чувашской республики. В рамках недели безопасности была проведена познавательная экскурсия для детей в пожарно-спасательную часть №4. Командир отделения Дмитриев Олег Николаевич-папа одного из воспитанников познакомил ребят с самой мужественной профессией – пожарный-спасатель.

Для того, чтобы дошкольники могли попробовать себя в разных видах деятельности детский сад охватывает разные формы взаимодействия с социальными партнерами. Так, воспитанники детского сада посетили гончарную студию керамики и лепки. Дети впервые смогли познакомиться с профессией гончара, с историей керамики, с гончарным оборудованием и глиняными изделиями. Также ребята выпускной группы были приглашены на кулинарный мастер –класс по изготовлению пиццы в кафе «Сорренто», чтобы попробовать себя в роли повара- пиццмейкера. Для того, чтобы дети имели возможность увидеть сам процесс труда и его орудия в естественной обстановке, пример трудовой деятельности взрослых, ребята посетили Чебоксарскую макаронно-кондитерскую фабрику «Вавилон», где познакомились различными отраслями пищевой промышленности.

Безопасность детей, сохранение их жизни и здоровья является одной из главных задач в работе детского сада. В январе 2018г прошла встреча с сотрудниками Чебоксарского отделения МЧС России по Чувашской Республике. Они провели практическое занятие по основам безопасности на льду.

Таким образом, каждый реализуемый проект благотворно влияет на воспитанников, родителей, сотрудников ДОУ: обогащает и систематизирует знания детей, повышает родительскую компетентность, уровень квалификации и профессионализма педагогов, способствует реализации скрытых возможностей, творческого потенциала всех участников проектной деятельности.

V. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72» г.Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.;- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), нами используются следующие парциальные программы:

1. Программа образования ребенка-дошкольника. Научный руководитель Л.В. Кузнецова.

2. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева.

3. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Л.Г. Васильева.

4. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» / Соловей Л.Б.

5. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» / И. В. Махалова.

В образовательную работу активно продолжают внедряться технологии обучения: физкультурно-оздоровительные, развивающие и информационно-коммуникационные, личностно – ориентированные.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. На сегодняшний день мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, и анализа продуктов детской деятельности два раза в год. С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в детском саду во всех возрастных группах были проведены два этапа мониторинга освоения детьми образовательных областей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Итоги мониторинга освоения программного материала за второе полугодие 2017-2018 учебного года показали, что воспитанники всех возрастных групп задачи по всем образовательным областям усвоили на высоком и среднем уровне.

Хорошие результаты освоения программы детьми наблюдаются по следующим областям: физическое развитие (93%), социально-коммуникативное развитие- (93%), познавательное развитие-(90%). Ниже показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» -87% и «Речевое развитие»-87%.

Качественную организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ подтверждает и тот факт, что воспитанники детского сада являются победителями и участниками смотров-конкурсов, фестивалей детского творчества.

В 2018г воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

1. Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Чебоксары – город моего детства», участники.
2. Городской творческий конкурс рисунков из пластилина «Яркие краски осени», 1 место
3. Городской конкурс поделок «Осенняя кладовая», участники.
4. Городской конкурс сувениров, открыток «Новогодний карнавал», участники.
5. Городской конкурс детского рисунка «Победа глазами детей», победители в номинации «Защищая Родину», участники.
6. Городской конкурс чтецов «Родина одна, она родная мать», участники.
7. Городской конкурс-фестиваль «Хунав», участники.
8. Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции», участники.
9. VI Республиканский творческий конкурс среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.
10. «Алло, мы ищем таланты!», финалисты.
11. Республиканский конкурс рисунков «Наша армия сильна», участники.
12. Республиканский конкурс чтецов для детей дошкольного возраста и младших школьников «Гроздь рябины», 2 место.
13. Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение», 2 место.
14. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», лауреаты 2-ой степени.
15. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», 1 место.
16. Международный конкурс «Круговорот знаний», 1 место.
17. Всероссийский конкурс «Таланты зажигают звезды», лауреаты 1 степени.
18. Всероссийская выставка-конкурс детского рисунка «Все, что я люблю или давайте познакомимся», участники
19. Всероссийский творческий конкурс «Новое достижение». Номинация «Времена года», участники.
20. Всероссийский творческий конкурс «Новое достижение». Номинация «Художественное творчество», участники.

Основными задачами деятельности ДООУ остаются задачи сохранения и укрепления здоровья детей, совершенствования всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На основе анализа заболеваемости детей, динамических данных о состоянии здоровья и уровня их физического развития в нашем ДООУ решается проблема улучшения здоровья воспитанников. Для этого в течение года проводились оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- закаливающие мероприятия;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью в этом году являлась работа с родителями. В первую

очередь была запланирована и осуществлена работа по гармонизации детско-родительских отношений средствами физической культуры.

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовался мониторинг состояния здоровья воспитанников, профилактические осмотры детей и диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода.

В целях удовлетворения потребностей участников образовательных отношений и запросов родителей (законных представителей) детей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Письмом Минобразования России от 19.01.2000 г. «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг», а также в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный №666 от 28.11.2011 года (Приложение № 1), в учреждении помимо основного образовательного процесса организован широкий спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе программ дополнительного образования художественной, социально- педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

В 2018 году в детском саду функционировали дополнительные платные образовательные услуги следующих направлений:

№	Наименование услуг/ период прохождения услуг	Услуги функционирующие с января по июнь 2018г/ Количество получателей услуг на 01 января 2018г	Услуги функционирующие с сентября по декабрь 2018г/ Количество получателей услуг на 31 декабря 2018г
	Кружок физкультурно-спортивной направленности		
1.	Кружок «Волшебный мяч»	12	10
2.	Кружок «Здоровячок»	29	22
3.	Кружок «Юный акробат»	12	15
	Кружок социально-педагогической направленности		
4.	Логопедическая студия «Речевичок» /индивидуальные занятия/	26	10
5.	Кружок «Разноцветные ладошки»	61	35
6.	Кружок «Буквоежка»	36	38
7.	Кружок «Речевичок с элементами пальчиковой гимнастики»	-	36
8.	Математика	-	36
	Кружок художественной направленности		
9.	Кружок «Гестопластика»	-	12
10.	Кружок «Веселая ритмика»	8	31
11.	Кружок «Задоринка»	13	17
12.	Кружок «Волшебная изонить»	-	11
	Итого:	197	273

По итогам работы 2017-2018 учебного года все руководители платных кружков и секций провели открытые показы образовательной деятельности с детьми, продемонстрировав родителям результаты освоения программ дополнительного образования. Организация платных дополнительных услуг позволила удовлетворить потребности родителей и детей и укрепить материальную базу учреждения. В новом 2018-2019 учебном году сфера услуг была расширена: стали функционировать новые кружки социально-педагогической направленности - «Математика», «Речевичок с элементами пальчиковой гимнастики», художественной направленности - «Тестопластика», «Волшебная изонить».

Организация платных дополнительных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и значительно укрепить материальную базу учреждения.

VI. Оценка качества кадрового потенциала Учреждения

Списочный состав педагогов на 31 декабря 2018 г. составил 17 человек. Из них: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Имеется вакантное место педагога-психолога.

В 2018 году в учреждение пришли работать 3 новых педагога, из них 2 воспитателя и 1 учитель-логопед.

В 2018 году в учреждение работают 3 молодых специалиста - воспитатели.

Анализ кадрового состава детского сада представлен в таблице.

год	Кол-во педагогов	Образование		Кв. кат.		Средний возраст	курсы	Проф. перепод
		Высшее/%	Ср.специальное/%	1 категория/%	Высшая/%			
На 31.12.2018г	17	13/76,5	4/23,5%	8/47,1%	0	38	3	-

Распределение педагогического персонала по возрасту.

дата	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
На 31.12.2018 г	2	1	4	3	2	2	1	1	1	0

Распределение педагогического персонала по стажу.

	имеют общий стаж работы / лет						имеют педагогический стаж работы/лет					
дата	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
На 31.12.2018г	4	2	3	4	2	2	4	2	5	3	2	1

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что из 17 человек первую квалификационную категорию имеют 8 (47%) педагогов. Осенью музыкальный руководитель Гжегульска Н.А.участвовала в процедуре аттестации и успешно прошла испытания на первую кв. категорию.

В 2017 – 2018 учебном году рост педагогического мастерства продолжал осуществляться через систему курсовой подготовки при БОУ ДПО «Чувашский Республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

За текущий учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов с объемом программы 72 часа и 16 часов.

Педагоги детского сада повышали уровень своей квалификации, принимая участие в различных форумах, конференциях и семинарах, причем впервые в этом году не только в городских и республиканских, но и выездных мероприятиях. (табл.)

№	Дата	Ф.И.О.	Форма	Место проведения	Категория	Подтверждение
1	С 16 по 18 февраля 2018	Васильева А.В. Михайлова А.О.	II Республиканский форум молодых педагогов «Время молодых: Азбука молодых воспитателей» (ПРИКАЗ № 81 от 08.02.2018)	Чебоксарский район (выездной)	Участники	Сертификат
2	26.02.2018	Васильева А.В. Кузьмина Н.Г. Краснова О.А. Архипова Л.М. Зайцева Н.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Потенциал традиционной культуры и образовательного пространства в патриотическом воспитании детей и молодежи» Секция («Развитие гражданского сознания в образовании: социологические, психологические и педагогические аспекты»)	г.Казань (выездной)	Слушатели	Сертификат
3	27.02.2018	Федорова Т.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Потенциал традиционной культуры и образовательного пространства в патриотическом воспитании детей и молодежи» (пленарное заседание)	г.Казань (выездной)	Слушатели	
4	29.03. 2018	Агапова Н.М.	Республиканская научно-практическая конференция «Музыкальное образо-	г.Чебоксары	Слушатель	Сертификат №18/728

			вание в 21 веке: актуальные проблемы и перспективы			
5	13.04.2018	Гжегульска Н.А.	Первая международная заочная научно- практическая конферен- ция с изданием сборника материалов «Стандарты современного образова- ния: методика и практика обучения» (Приказ №083 от 13.04.2018)	Развивающий центр школь- ников и до- школьников «Совенок» Российский развивающий детский центр «Радуга»	Участник	Свиде- тельство №18- 00052
6	25.04. 2018	Кузьмина Н.Г. Евсеева В.Д. Дудкина Л.Ф. Васильева А.В. Кириллова А.Ю. Краснова О.А.	Российская научно- практическая очно- заочная конферен- ция «Психолого- педагогическая поддержка дошкольников с задатками творческой одаренности»	г.Димитровград (выездной)	Три высту- пления (Кузьмина Н.Г., Евсее- ва В.Д., Зайцева Н.Ю.)	Сертифи- кат Свиде- тельство

В феврале 2018г руководитель детского сада Есина Н.М. приняла участие в работе Третьей всероссийской конференции «Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии», проходившей в г.Москва. На конференции обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения.

Педагоги- Евсеева В.Д, Зайцева Н.Ю. и Кузьмина Н.Г. в апреле 2018г представили опыт работы детского сада, на конференции в г.Димитровград по теме «Проектирование культурных образовательных практик дошкольников с задатками одаренности в образовательном процессе детского сада».

К сожалению, среди педагогов наблюдается низкий уровень представления опыта своей работы в печатных журналах и сборниках. В 2018 году размещена только одна публикация музыкального руководителя Гжегульска Н.А. в сборнике материалов II международной заочной научно-практической конференции «Стандарты современного образования: методика и практика обучения».

Большой интерес в 2018г педагоги проявляли к вебинарам, проводимым издательскими домами «Воспитание дошкольника», «ТЦ Сфера» и др.

Педагоги ДОУ активно взаимодействовали с сообществами музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей, учителей - логопедов, педагогов - психологов города и принимали участие в городских методических объединениях.

В 2018-2019 году согласно плану Центра развития дошкольного образования г.Чебоксары наш детский сад стал базой для проведения муниципальных площадок для инструкторов по физической культурой. Осенью 2018 года прошла первая встреча по теме «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ».

Работа педагогического коллектива в 2017-2018гг была направлена на решение следующих годовых задач:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми посредством использования различных дыхательных методик.

2. Обогащение художественно-эстетического опыта, творческой социализации и самореализации детей дошкольного возраста через освоение современных подходов к организации процесса приобщения дошкольников к изобразительному искусству.

3. Продолжение работы по освоению основных форм монолога (пересказывания и рассказывания) посредством изучения методов наглядного моделирования и игровых приемов.

В рамках данных годовых задач в течение всего учебного года проводились разные формы методической работы. Для совершенствования навыков педагогических работников, передачи опыта, поиска творческих методов и приемов использования новых технологий в работе с детьми в течение всего организовывались мастер-классы, презентации развивающих игр и дидактических пособий, направленные на развитие речевого дыхания, изучение методов наглядного моделирования.

Достижения ДОУ и педагогических работников в профессиональных конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровней:

Достижения ДОУ:

1. Городской открытый фестиваль семейного творчества «Аистёнок», участники
2. Городской конкурс по благоустройству территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Art-ландшафт» (номинация «Огород чудес»), участники
3. Городской творческий конкурс электронных открыток «Спасибо, мама», участники
4. Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», участники
5. Городской конкурс детского рисунка «Горжусь своей страной!», участники
6. Городской конкурс фотографий ко Дню защитника Отчества «Мой папа самый лучший!», участники
7. Городской спортивный фестиваль «Лучший папа», участники
8. Городской конкурс «Лучший уголок краеведения дошкольной образовательной организации г. Чебоксары», участники
9. Городская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», участники
10. Городское первенство по мини-футболу среди детских команд дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары, участники
11. Республиканская акция «Охрана природы – дело каждого», участники
12. Всероссийский конкурс «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!», диплом 1 степени

Достижения педагогических работников:

1. Городской творческий конкурс «Осеннее вдохновение», участники
2. Городская методическая выставка - конкурс пособий, сделанных руками педагогов ДОУ города Чебоксары «Педагогические находки», участники
3. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», лауреаты
4. Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, участники
5. Республиканский творческий конкурс «Берегите птиц», посвященный Международному Дню птиц, номинация «Встреча весенних птиц» - конкурс сценариев, 1 место
6. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место

7. Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия», участники
8. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучший сценарий праздника (мероприятия), 1 место
9. Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка». Номинация «Сценарии праздников, развлечений», лауреаты 1 степени
10. Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация», участники
11. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший в профессии», участники
12. Всероссийский конкурс «Радуга ярких талантов», диплом победителя 1 степени
13. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», дипломанты
14. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творчество без границ», лауреаты
15. Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников ДО», 1 место
16. V Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню птиц «Скворечник», участники
17. Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка», лауреаты 1 степени
18. V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», 2 место
19. Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского, участники
20. Всероссийский конкурс «Открытое занятие в соответствии с ФГОС», 1 место
21. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Творчество без границ», 3 место
22. Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере педагогической диагностики», победители.
23. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», диплом лауреата 1 степени
24. Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка, диплом лауреата 1 степени
25. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», 1 место
26. V всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», 1 место
27. Международный творческий конкурс «Сказки Пушкина», 1 место
28. Международный творческий конкурс «Сказки Пушкина», участники
29. Международный конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство»-2018, участники
30. Международный творческий конкурс «Город мастеров», 3 место.
31. Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка», участники
32. Международный конкурс «Основопологающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО», 1 место
33. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп творческих идей», 2 место
34. Международный конкурс «Лучший оригинальный сценарий», участники
35. Международный конкурс эссе «Дети- это радость», участники
36. Международный творческий конкурс "По сказочным дорожкам", участники.

По результатам совместной практической работы с педагогическим коллективом в течение учебного года можно сформулировать значимые проблемы, которые препятствуют профессиональному развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- недостаточно развит навык самоанализа;
- сохраняются трудности в переходе на личностно ориентированную модель взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- неспособность самостоятельно повышать методическую грамотность(не могут сформулировать цели, задачи, необходимые для решения выявленных проблем, мало читают периодические печатные издания);
- возникают затруднения в публичном представлении результатов своей педагогической деятельности (внутреннее сопротивление по причине неуверенности в собственных силах, страх перед негативным опытом)

В соответствии с этим при планировании психолого-педагогической работы на следующий учебный год необходимо делать акцент на повышении психолого-педагогической компетентности и профессиональном самоопределении молодых специалистов со стажем работы до 5 лет с целью укрепления их педагогической позиции. Привлекать воспитателей и специалистов со стажем педагогической деятельности до 10 лет к участию в инновационных процессах в образовательной деятельности ДОО, построению системы личностного и профессионального саморазвития и самовыражения в педагогической деятельности.

VII. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары составляет 2162,3 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 627,2 кв. м.

Из них площадь групповых ячеек составляет 417,8 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 209,40 кв.м.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога – психолога, кабинет для проведения образовательной деятельности художественной и социально-педагогической направленности. В 2018 году в детском саду организован логопункт, в связи с введением с 03.09.2018г в штатное расписание 0,5 ставки учителя-логопеда.

На территории для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки с новыми теньевыми навесами, игровыми постройками, спортивная площадка с новым спортивным оборудованием.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательного - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей. В 2018 году для развития предметной среды детского сада приобретены игры, обучающие пособия, книги по республиканскому бюджету на сумму 6 134,68 рублей, за счет благотворительных средств, поступивших на расчетный счет детского сада от физических лиц – 120 377,25 руб.

Физкультурный зал оснащён спортивным комплексом, скамейками, дугами и приспособлениями для ползания, ковриками для гимнастики, скакалками, мячами и другим необходимым оборудованием. В 2018 г для физкультурного зала приобретены мячи на сумму 4584,23 руб, футбольная форма для детей 8шт на сумму 8000 руб.

В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

В Учреждении имеется оборудованный кабинет педагога-психолога. В кабинете размещены дидактические игры, развивающие игрушки, библиотека психолого-педагогической литературы. В 2018 г для кабинета педагога-психолога приобретена новая мебель на сумму 20 460,00 руб .

Для обучения воспитанников Учреждения правилам дорожного движения в учреждении имеется переносной уголок ПДД, в котором проходят занятия с детьми по обучению правилам дорожного движения.

Учреждение обеспечено библиотечным фондом позволяющим осуществлять качественную образовательную работу. В методическом кабинете в наличии более 300 экземпляров методической литературы, художественной литературы.

Подписных изданий – 9:

Журналы.

- ✓ Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением. Комплект.
- ✓ Справочник руководителя дошкольного учреждения.
- ✓ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.
- ✓ Справочник педагога-психолога.
- ✓ Инструктор по физкультуре.
- ✓ Музыкальная палитра.
- ✓ Воспитатель дошкольного образования.

Газеты.

- ✓ Советская Чувашия.
- ✓ Чебоксарские новости.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

3 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 музыкальных центра, 1 МФУ, 1 мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат. Подключен интернет, создан сайт, имеется электронная

почта. В 2018 году для образовательного процесса приобретены следующие материальные ценности:

По республиканскому бюджету:

Наименование товара	Стоимость, руб.
Принтер	7200
Ноутбук 2шт	40998
стол детский 4шт	9720
стул детский 17шт	18262
доски напольные аудиторные 5шт	17122
стол детский (журнальный) 2шт	3360
микрофон PHILIPS	1833,77

За счет средств от приносящей доход деятельности:

Наименование товара	Стоимость, руб.
Перекидные системы в уголки для родителей формата А4 - 10шт	19 000
Стулья взрослые в музыкальный зал 10шт	8 800

Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. На детских прогулочных площадках расположены малые архитектурные формы (новые песочницы, машинки, лодочки, домики). На спортивной площадке и отдельно расположенной полосе препятствий новое спортивное оборудование: ворота для мини футбола, баскетбольные щиты, стойки волейбольные с сеткой, спортивный комплекс, лаз, бревно разноуровневое, шагоход, дуги для лазания, бревно стандартное, турник. На территории организованы цветники, огороды.

Хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории учреждения, осуществленного педагогическим коллективом детского сада с активным участием родителей в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Пищеблок и кладовая продуктов питания оборудованы новыми холодильниками в количестве 6 штук, на пищеблоке имеется две новые электроплиты, кипятильник, мясорубки, картофеличистка, кухонная машина, 2-х секционная ванна из нержавеющей стали для мытья посуды, на 50% замена посуды на новую из нержавеющей стали.

В течение 2018 года на пищеблок было приобретено следующее оборудование: водонагреватель на 13 600руб, стеллажи для досок и держатели для ножей на сумму 11770 руб.

Ежегодно в детском саду проводится косметический ремонт помещений, здания, малых форм и другое. В 2018 году отремонтировано групповое помещение группы №4 (потолки и стены покрашены), ремонт туалетного помещения в группе №4 с заменой унитазов и кафельной плитки на стенах и на полу.

Среди проблемных сфер остается проблема старого деревянного ограждения на территории детского сада и необходимость ремонта фасада здания. В дальнейшем планируется замена линолеума в 4-х группах, установка новых дверей, замена кастрюль и емкостей для приготовления пищи на посуду из нержавеющей стали.

7.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №72 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МБДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №72 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

В 2018 году на средства от приносящей доход деятельности было установлено на 2 запасных выхода металлические двери, на склады 3 противопожарной двери на общую сумму 55 800 руб, во всех раздевальных помещениях и в групповом помещении группы №6 установлены новые светодиодные светильники на общую сумму 15 120 руб.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъ-

екта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2018 году количество выпускников составило 29 человек. 80% воспитанников учатся в СОШ № 11, 20% в других школах г. Чебоксары.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки воспитанников.

IX. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Таким образом, работу ДООУ за 2018 год следует считать удовлетворительной. Намечены пути улучшения работы по различным направлениям на следующий год.

В следующем году наряду с традиционным набором образовательных услуг в дошкольном учреждении необходимо создать современные услуги, востребованные родительской общественностью, наладить систему дополнительного образования; продолжить оснащать предметно-пространственное окружение ДООУ; создавать предметно-развивающую среду, позволяющую эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги; уделять большое внимание проблеме повышения квалификации педагогов как субъектов педагогического процесса, организации обучения педагогических работников на рабочем месте в соответствии с особенностями, условиями и целями образовательного учреждения, профессиональными и личностными потребностями сотрудников.

В следующем году необходимо способствовать проявлению активности педагогов в представлении своего опыта через публикации статей в СМИ, а также участия в конкурсах профессионального мастерства, выездных семинарах и конференциях, повышении квалификационной категории. Также в дошкольном учреждении стоит проблема привлечения и удержания квалифицированных кадров, исходя из этого в перспективе необходимо разработать пути управления мотивацией сотрудников. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья остается актуальной и на следующий учебный год. Продолжится работа по реализации муниципальных проектов, где особое внимание бу-

дет уделено формированию у детей начал национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям своего народа.

2019 году следует продолжить работу по привлечению внебюджетных источников финансирования. Продолжить работу по развитию предметно развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО, по установке дополнительных камер внутреннего наблюдения, по обеспечению выхода в Интернет со всех компьютеров ДООУ, по обновлению устаревших материалов и оборудования.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №72»
города Чебоксары Чувашской Республики,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек /97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	13 человек/76%

	ботников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 педагогов (35%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 педагог (6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 педагога (18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагог (12%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человека/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 210 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
I 1.15.1	Музыкального руководителя	да
1 1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1 ' .15.3	Учителя- логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,02 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	23,4 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Н. М. Есина