

Описание дополнительной общеразвивающей программы «Буквоежка»

Настоящая программа «Буквоежка» предназначена для дошкольных образовательных учреждений. Настоящая программа носит социально-гуманитарную направленность и ориентирована на работу с детьми 5-6 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Уровень – стартовый.

Форма обучения – ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Форма занятий – практические занятия, игровые ситуации.

Методы обучения:

- словесные (устное изложение, беседа);
- наглядные (показ иллюстраций, показ выполнения педагогом, работа по образцу);
- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решения поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная работа детей);
- практический (упражнения, выполнение работ по образцу, по схемам)

Режим занятий: продолжительность занятия - 25 минут, два раза в неделю, восемь занятий в месяц. Общее количество часов – 48 (с декабря по май).

Наполняемость группы - 10-15 детей.

Цель программы: обучить детей первоначальному чтению (читать слоги, слова разной сложности, простые предложения).

Задачи:

Образовательные:

- развивать и поддерживать интерес к чтению;
- формировать умение действовать по словесной инструкции и осуществлять контроль за собственными действиями.

Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать навыки звукового анализа и синтеза (выделение отдельных звуков из состава слова, соотнесение звуков между собой, определение последовательности звуков в слове);
- развивать зрительное восприятие, внимание, формировать четкий зрительный образ букв
- развивать пространственные представления;
- обогащать словарный запас;
- формировать умения читать слова различной звукослоговой структуры;
- развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивость, смекалку, догадки, сообразительность, стремления к поиску нестандартных решений задач;

Воспитательные:

- создавать условия для психологического и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение;
- развивать речь и коммуникативные навыки