

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Буквоежка».**

Многие дети дошкольного возраста испытывают трудности при овладении навыком чтения. Чтение принадлежит к числу сложных психофизиологических процессов и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов: зрительного, речедвигательного, речеслухового, смыслового. Обучение первоначальному чтению (грамоте) осуществляется на основе выработки умения различать и выделять отдельные звуки в слоге и в слове, устанавливать их взаимосвязи и последовательность. Также для ребенка, начинающего читать, буква не является простейшим графическим элементом. Она сложна по своему графическому составу, состоит из нескольких элементов, различно расположенных в пространстве по отношению друг к другу. Для того чтобы отличить изучаемую букву от всех других букв, в том числе и сходных по начертанию, необходимо осуществить прежде всего оптический анализ каждой буквы на составляющие ее элементы.

Для успешного формирования навыка чтения необходима сформированность: зрительного восприятия, зрительного внимания, кратковременной зрительной памяти, развитии пространственных представлений, фонетического анализа и синтеза, фонематического восприятия, развитие лексико-грамматической стороны и связной речи.

На занятиях дети познакомятся с гласными и согласными буквами и звуками. Детям будут предлагаться задания в игровой форме, которые не только будут развивать первоначальный навык чтения, но и мышление, внимание, речь ребенка.