

Информация по оснащению групповых помещений МБДОУ «Детский сад №72» г.Чебоксары

Зоны активности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старший дошкольный возраст
<p>Содержание речевого центра</p>	<p>Дидактический материал в речевом уголке: Материал по развитию артикуляционной моторики (предметные картинки-опоры; артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; ватные палочки, ватные диски) пособия для развития дыхания (разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки - карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и т.д.) пособия для развития мелкой моторики (сухой бассейн; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; различный материал для составления букв) материал по звукоподражанию (шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты: рояль, гармошка, барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки; предметные, сюжетные картинки для высказывания звуков и их автоматизации; звуковички гласных и согласных звуков (домики для твердых и мягких звуков); индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа; индивидуальные пособия для</p>	<p>Дидактический материал в речевом уголке: Материал по развитию артикуляционной моторики (предметные картинки-опоры; артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; ватные палочки, ватные диски) пособия для развития дыхания (разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки - карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и т.д.) пособия для развития мелкой моторики (сухой бассейн; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; различный материал для составления букв) материал по звукоподражанию (шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты: рояль, гармошка, барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки; предметные, сюжетные картинки для высказывания звуков и их автоматизации; звуковички гласных и согласных звуков (домики для твердых и мягких звуков); индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа; схемы слова; звуковые дорожки,</p>	<p>1.Картинки по лексическим темам. 2. Каталог игр: а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике. 3. Художественные произведения по программе и др. 4. Словесные дидактические игры. 5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. 6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов. 7. Различные виды театров. 8. Картинки: а) с изображением явлений природы; б) предметами домашнего обихода; в) основными частями предметов; г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет); д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.). ё) с изображением предметов во</p>	<p>Материал по развитию артикуляционной моторики (предметные картинки-опоры; артикуляционные уклады схемы; артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; ватные палочки, ватные диски) пособия для развития дыхания (разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки - карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и т.д.) пособия для развития мелкой моторики (сухой бассейн; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; различный материал для составления букв) материал по звукоподражанию (шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты: рояль, гармошка, барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки; предметные, сюжетные картинки для высказывания звуков и их автоматизации; звуковички гласных и согласных звуков (домики для твердых и мягких звуков); индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа; схемы слова; звуковые дорожки, звуковая лесенка; альбомы по слоговой структуре слова) игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров; альбомы на каждый звук; логопедические альбомы для автоматизации различных звуков; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; схема характеристики звуков; схема слова) игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам) игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки,</p>

<p>звукобуквенного анализа; схемы слова; звуковые дорожки, звуковая лесенка; альбомы по слоговой структуре слова)</p> <p>игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров; альбомы на каждый звук; логопедические альбомы для автоматизации различных звуков; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; схема характеристики звуков; схема слова)</p> <p>игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам)</p> <p>игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.)</p> <p>материал по грамоте – (магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»).</p> <p>1. Картинки по лексическим темам. 2. Каталог игр: а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике.</p>	<p>звуковая лесенка; альбомы по слоговой структуре слова)</p> <p>игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров; альбомы на каждый звук; логопедические альбомы для автоматизации различных звуков; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; схема характеристики звуков; схема слова)</p> <p>игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам)</p> <p>игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.)</p> <p>материал по грамоте – (магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»).</p> <p>1. Картинки по лексическим темам (альбомы). 2. Каталог игр: а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике. 3. Художественные произведения по программе и др. 4. Словесные дидактические игры. 5. Чистоговорки, стихи, потешки,</p>	<p>множественном числе (один стол – много столов, одна кукла – много кукол); ж) для согласования существительных с числительными (1-а груша, 2-е груши, 5 груш)</p>	<p>стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.)</p> <p>материал по грамоте – (магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»).</p> <p>Картинки по лексическим темам. Каталог игр: -по звуковой культуре речи; -упражнений артикуляционной гимнастики; -упражнений дыхательной гимнастики; -пальчиковой гимнастике; -игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков). Художественные произведения по программе и др. Словесные дидактические игры. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.</p> <p>Картинки: а) с изображением явлений природы; б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель; в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер); д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, хрупкий, большой и т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.); ж) с изображением синонимов; Детские журналы</p> <p>Альбомы для рассматривания</p>
---	---	--	--

	<p>3. Художественные произведения по программе и др.</p> <p>4. Словесные дидактические игры.</p> <p>5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.</p> <p>6. Предметные картинки.</p> <p>7. Различные виды театров.</p> <p>8. Картинки:</p> <p>а) с изображением явлений природы;</p> <p>б) предметами домашнего обихода;</p> <p>в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);</p> <p>г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);</p> <p>д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.);</p> <p>е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.)</p>	<p>поговорки, приговорки.</p> <p>6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.</p> <p>7. Различные виды театров.</p> <p>8. Картинки:</p> <p>а) с изображением характерных особенностей времен года;</p> <p>б) предметами домашнего обихода;</p> <p>в) деталями предметов;</p> <p>г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);</p> <p>д) с изображением размера, цвета, качества предметов;</p> <p>е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).</p>		<p>специально созданные художниками, альбомы на разные темы («Разные звери» Н. Чарушина и др.)</p> <p>Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми (открытки, рисунки, иллюстрации)</p>
--	--	--	--	--

<p>Содержание книжного центра</p>	<p>-Шкаф для хранения книг, альбомов, <u>материала для ремонта, правил пользования книгой</u>, персонажей и декораций для теневого театра, фланелеграфа.</p> <p>-Книги с небольшим количеством текста, с крупными красочными иллюстрациями – книги-картинки.</p> <p>-книжки-малютки, книжки- игрушки</p> <p>-разнообразные альбомы для рассматривания. Это специально созданные художниками альбомы на определённые темы («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А. Пахомова и др.), альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, книгах того или иного писателя и др.</p> <p>Иллюстрации по различным тематикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Родина ▪ Труд людей ▪ Родная природа ▪ Игры детей <p>Предметные картинки и др. по программе.</p>	<p>Шкаф для хранения книг, альбомов, <u>материала для ремонта, правил пользования книгой</u>, персонажей и декораций для теневого театра, фланелеграфа.</p> <p>Книги с небольшим количеством текста, с крупными красочными иллюстрациями – книги-картинки.</p> <p>-книжки-малютки, книжки- игрушки</p> <p>-разнообразные альбомы для рассматривания. Это специально созданные художниками альбомы на определённые темы («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А. Пахомова и др.), альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, книгах того или иного писателя и др.</p> <p>-Иллюстрации по различным тематикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Родина ▪ Труд людей ▪ Родная природа ▪ Игры детей <p>Предметные картинки и др. по программе.</p>	<p>Шкаф для хранения книг, альбомов, <u>материала для ремонта, правил пользования книгой</u>, персонажей и декораций для теневого театра, фланелеграфа.</p> <p>Книги, книжки-картинки, книжки-малютки, книжки - игрушки и др; отдельные картинки, иллюстрации.</p> <p>Небольшие альбомы для рассматривания на близкие для этого возраста темы: «Игрушки», «Игры и занятия детей», «Домашние животные» и др.</p> <p>-Иллюстрации по различным тематикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Родина ▪ Труд людей ▪ Родная природа ▪ Игры детей <p>Предметные картинки и др. по программе.</p>	<p>Шкаф для хранения книг, альбомов, <u>материала для ремонта, правил пользования книгой</u>, персонажей и декораций для теневого театра, фланелеграфа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Размещается одновременно 10-12 разных книг: 2-3 сказочных произведения, стихи, рассказы (знакомящие детей с историей нашей родины, с современной жизнью); 2-3 книги о животных и растениях; книги, с которыми детей знакомят на занятиях; книги для расширения сюжета детских игр; юмористические книги с яркими смешными картинками ((Михалкова, М. Зощенко, Драгунского, Э. Успенского и др.); «Толстые» книги ;книги, которые дети приносят из дома.</p> <p>Иллюстрации к различным тематикам:</p> <p>Родина</p> <p>Труд людей</p> <p>Родная природа</p> <p>Игры детей</p> <p>Предметные картинки</p> <p>Иллюстрации к прочитанным произведениям и др. книги по программе.</p> <p>Альбомы для рассматривания, специально созданные художниками, альбомы на разные темы («Разные звери» Н. Чарушина и др.)</p> <p>Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми (открытки, рисунки, иллюстрации)</p> <p>Детские журналы</p>
--	---	--	--	--

<p>Содержание центра природы</p>	<p><u>Комнатные растения:</u> 4-5 вида. С крупными листьями (бегония) С мелкими листьями (аспарагус, огонек) <u>Оборудование для экспериментов</u> Центр воды и песка: ведерки, лопаточки, совочки, грабельки, различные формочки, надувные. Пластмассовые, резиновые, заводные игрушки. Формочки для замораживания, различные емкости для переливания, камешки, лодочки, щепочки. <u>Материалы:</u> Муляжи овощей и фруктов: помидоры, огурцы, морковь, яблоки. Календарь погоды Картины, пейзажи по временам года. Картинки с домашними и дикими животными (соответствующие возрасту детей) Карточки с изображением природы, животных, насекомых. Альбом, книжки, картины времени года, включая картины известных художников. Рисунки, книжки детей о природе. Природные материалы: ракушки, камешки, шишки, поделки детей.</p>	<p><u>Комнатные растения:</u> 4- 5 вида. Фигус, примула, бегония, герань, бальзамин <u>Оборудование для экспериментов</u> Материал для проведения элементарных опытов: песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега, льда, шишки, веточки, желуди. Лейки, совочки, палочки. <u>Материалы:</u> Муляжи овощей и фруктов: помидоры, огурцы капуста, морковь, яблоки. Календарь погоды Картины, пейзажи по временам года, карточки с животными, птицами. Дидактические игры (природоведческие). Поделки из природного и бросового материала. Альбом, книжки, картины времени года, включая картины известных художников</p>	<p><u>Комнатные растения</u> 5-6 видов. Бальзамин, хлорофитум, фикус, герань, бегония, примула <u>Познавательная литература для детей:</u> Энциклопедии - «Тайны живой природы»,- «Мир животных и растений». Газина О.М. «Экологическая азбука для детей: Жизнь морей и океанов; Николаева С.Н. «Экологическая тетрадь для дошкольников», Тамбиев А.Х. «Экологическая азбука для детей: Животные и др. Дидактические игры. Географические карты, глобус. Приборы, материалы для исследования. Календарь природы. Муляжи овощей и фруктов (в соответствии возрасту детей). Карточки с изображением природы, животных, насекомых. Альбом, книжки, картины времени года, также и известных художников. Рисунки, книжки детей о природе. Орудия труда: лейки, совочки, палочки для рыхления, тазики, тряпочки, фартуки, грабельки. Природные материалы : ракушки, камешки, шишки и т.д.</p>	<p><u>Комнатные растения</u> 6- 7 видов комнатных растений по 2- 3 экземпляра:Фигус, примула, бегония, герань, бальзамин, кливия, традесканция, драцена, колеус, плющ. <u>Оборудование для дежурства:</u> фартуки, лейки, тазы для воды, тряпочки, палочки для рыхления, пульвиле-затор, клеенки Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Картины, пейзажи по временам года, Карточки с животными, птицами. Дидактические игры (природоведческие). Поделки из природного и бросового материала Стихи по временам года с картинками, пословицы, загадки, приметы, поговорки</p>
<p>Содержание театрального центра</p>	<p>Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски-шапочки, образные фартучки, нагрудные знаки-эмблемы. 1. Для игр воспитателя с детьми и сюрпризных моментов: «пальчиковый»</p>	<p>Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски-шапочки, образные фартучки, нагрудные знаки-эмблемы. 1. Коврограф (фланелеграф). 2. Различные виды театра: театр картинок («Три медведя»,</p>	<p>Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски театральных персонажей. Большая складная ширма, маленькая ширма для</p>	<p>-театр настольный; -ширма; -наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур, кукол-марионеток) для разыгрывания сказок; -театр, сделанный самими детьми и воспитателями (конусы с головками-насадками, разные маски, декорации);</p>

	<p>театр (вязаный на всю длину пальчика ребенка), тростевые куклы, куклы (образы людей, животных), театр бибабо.</p> <p>2. Для показа детям инсценировок по сказкам («Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»): театр картинок, настольный театр плоскостных игрушек.</p> <p>3. Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан.</p> <p>Наборы готовых игрушек или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра.</p> <p>Для игр-драматизаций наборы и элементы костюмов, полумаски персонажей знакомых народных сказок, выполненные из бумаги, тонкого картона, папье-маше, прореженных или нетканых материалов; персонажи литературных произведений или наборы персонажей для театра бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые), сделанные из легких материалов (пенопласта, папье-маше на каркасе), мелкого и среднего размера.</p> <p>Готовые полумаски</p>	<p>«Колобок», «Еж и медведь», «Заяц и гуси»), театр петрушек («Кто сказал мяу?», «Курочка Ряба»), теневой театр («Лиса и заяц»), театр игрушки и «пальчиковый» театр для обыгрывания произведений малых форм фольклора.</p> <p>3. Костюмы, маски, театрально-игровые атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».</p> <p>4. Маленькая ширма для настольного театра.</p> <p>5. Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее).</p> <p>6. Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей</p> <p>7. Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан.</p> <p>Для игр-драматизаций наборы и элементы костюмов, полумаски персонажей знакомых народных сказок, выполненные из бумаги, тонкого картона, папье-маше, прореженных или нетканых материалов; персонажи литературных произведений или наборы персонажей для театра бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или</p>	<p>настольного театра.</p> <p>Стойка-вешалка для костюмов.</p> <p>Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.</p> <p>Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной на фланелеграфе, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный).</p> <p>Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан.</p>	<p>-персонажи с разным настроением;</p> <p>-материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и другие материалы);</p> <p>-готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы;</p> <p>-атрибуты-заместители (круги разных цветов, полоски разной длины) для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры в детском саду;</p> <p>-уголок ряженья</p> <p>- элементы ряженья, парики и прочее.</p> <p>Для театрально-игровой деятельности -</p> <p>технические средства обучения: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, видео-фонотеки литературных произведений</p>
--	--	---	---	--

	(зайчика, медведя, котенка, петушка), выполненные из бумаги, тонкого картона, папье-маше	ребенка (перчаточные или пальчиковые), сделанные из легких материалов (пенопласта, папье-маше на каркасе), мелкого и среднего размера Готовые полумаски (зайчика, медведя, котенка, петушка), выполненные из бумаги, тонкого картона, папье-маше		
Содержание музыкального центра	<p>1. Материал для творческих сюжетно-ролевых игр – это</p> <ul style="list-style-type: none"> • мягкие игрушки; • мягкие музыкальные игрушки; • куклы - неваляшки, • образные музыкальные "поющие" или "танцующие" игрушки (собачка, котик, петушок, заяк и т.п.) <p>2. Образные пособия :</p> <p>1) Портреты композиторов (произведения которого дети поют или слушают)</p> <p>2) Музыкально-дидактические игры: настольно-печатные музыкальные игры на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, на закрепление программного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Птицы и птенчики», • «Кукла шагает и бегае», • «Угадай на чем играю?» и др. <p>3) Иллюстрации по теме «Времена года», иллюстрации из «Музыкального букваря», иллюстрации музыкальных инструментов, ноты, картинк с изображением животных поющих, танцующих или играющих на музыкальных</p>	<p>Те же самые материалы, что и во второй группе раннего возраста.</p> <p>Добавляются:</p> <p>Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяк и т. д.)</p> <p>Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки</p> <p>Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан</p> <p>Неозвученные бутафорские музыкальные инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.)</p> <p>Атрибуты к музыкальным подвижным играм:</p> <p>флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости)</p> <p>Ширма настольная с перчаточными игрушками</p> <p>Магнитофон и набор программных аудиозаписей</p> <p>Музыкальные картинк к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.</p>	<p>Пособия, атрибуты и музыкальные инструменты остаются с младшей группы. Добавляются:</p> <p>-Металлофон</p> <p>-Шумовые инструменты для детского оркестра</p> <p>-Книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню)</p> <p>-Фланелеграф или магнитная доска</p> <p>-Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др.</p> <p>-Атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Зайчик», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.</p> <p>-Музыкальные лесенки (трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка</p> <p>-Ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону)</p> <p>-Ширма настольная и набор игрушек</p> <p>-Магнитофон и набор программных аудиозаписей</p>	<p>Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее: погремушки, бубны, барабаны, треугольники, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, маракасы.</p> <p>Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта).</p> <p>Иллюстрации по теме: «Времена года».</p> <p>Музыкальные игрушки-самоделки .</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», кальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.</p> <p>Атрибуты к подвижным играм.</p> <p>Рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям</p> <p>Настольная ширма и ширма по росту Детей.</p> <p>Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая.</p> <p>Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам.</p> <p>Портреты композиторов.</p> <p>Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях.</p> <p>Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с</p>

	<p>инструментах, музыкальные картинки к песням.</p> <p>4)Графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений. Озвученные музыкальные инструменты и игрушки. Неозвученные плоскостные музыкальные инструменты изготовленные из плотного картона или тонкой фанеры. Самодельные шумовые и ударные музыкальные инструменты из природного материала. Магнитофон , фонотека дисков с музыкальным репертуаром. Атрибуты к подвижным музыкальным играм</p>		<p>Материал для творческих сюжетно-ролевых игр – это: мягкие игрушки; мягкие музыкальные игрушки; куклы - неваляшки, образные музыкальные "поющие" или "танцующие" игрушки (собачка, котик, петушок, зайка и т.п.)</p> <p>Образные пособия — это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Портреты композиторов (произведения которого дети поют или слушают) 2) Музыкально — дидактические игры: настольно-печатные музыкальные игры на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, на закрепление программного материала <p>-«Птицы и птенчики», -«Кукла шагает и бегаёт», Музыкально – дидактические игры</p> <p>-иллюстрации музыкальных инструментов, -ноты, -картинки с изображением животных поющих, танцующих или играющих на музыкальных инструментах, -альбомы «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любившихся песнях, -альбомы для рассматривания «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира», -графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными</p>	<p>разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки.</p> <p>Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты». Самодельные инструменты для шумового оркестра Музыкально-дидактические игры.</p>
--	---	--	--	---

			<p>эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений.</p> <p>-неозвученные плоскостные музыкальные инструменты изготовленные из плотного картона или тонкой фанеры, которые предназначены для создания игровых ситуаций, при которых дети, фантазируя, представляют себя музыкантами, играющими на музыкальных инструментах (н-р, макеты домры, пианино, гармошки, балалайки и т.д.).</p> <p>-альбом песен с иллюстрациями из репертуара группы, причем каждая картинка должна отражать содержание определенной песни</p> <p>-Озвученные музыкальные инструменты и игрушки, которые подразделяются на типа в зависимости от их звучания:</p> <p><u>-игрушки-инструменты со звуком неопределённый высоты</u> (н-р, бубны, погремушки, барабаны, маракасы, колокольчики маленькие и большие, бубенчики, и др.)</p> <p>Магнитофон, фонотека дисков с музыкальным репертуаром (набор кассет или дисков с записью детских песен, народной и классической музыки, голосов птиц и животных, шумов природных явлений и воды, русских народных сказок и сказок мира, народных плясовых мелодий, музыкальных сказок).</p> <p>Атрибуты к подвижным музыкальным играм и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>детского танцевального творчества: Шапочки – маски, Шапочки – ушки, лошадки, рули музыкальные («Кошка и котята», «Курочка и петушок», «Хоровод в лесу»).</p>	
<p>Содержание центра сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Спальня: кровати, для кровати — постельные принадлежности (одеяло, простыня, наволочка, пододеяльник, матрас, подушка коляски куклы-младенцы в конвертах шкаф для одежды, в котором хранятся запасные комплекты постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков и кукол-девочек, наборы зимней и летней одежды для кукол Столовая: стол стулья кресла и диванчик наборы чайной и столовой посуды телефон со звонком Ванная ванночка для купания кукол тазик для стирки веревка для белья и прищепки Магазин продуктов маленькие баночки, упаковки от готовых продуктов (йогуртов, творожков, соков и т.п.) — чисто промытые, из пластика или картона игровые наборы пластмассовых игрушек — овощей или фруктов таблички, на которых нарисованы наборы продуктов для приготовления различных</p>	<p>Куклы: куклы девочки и мальчики, куклы-младенцы и конвертах, наборы кукольной одежды для разных сезонов. Оборудование для игр с куклами постельные принадлежности (до 5 комплектов) мебель для кукол (столы, стулья, кровати разных размеров) коляски, санки и качели для кукол стиральные наборы утюги телефон со звонком наборы кукольной посуды — кухонной, столовой и чайной; Игровая зона «Магазин прилавок или витрина несколько различных наборов продуктов, которые могут храниться на полочках под прилавком; молочные продукты, овощи и фрукты из пластика или дерева небольшого размера, бакалейные или гастрономические товары кассовый аппарат сумочки разные «Больница»(игрушечные атрибуты из пластика — банки, стетоскоп, шпатели, градусники) «Парикмахерская» зеркало, различные флаконы из пластика или небьющегося стекла небольшого размера от духов и шампуней, расчески, щетки из пластика, игрушечные фены.</p>	<p>Куклы и все атрибуты для игры в кукол -наборы одежды и обуви -мебель для кукол - столы и стулья, диван, кресла, шкафы для одежды, кровати -коляски, сапки и качели для кукол Посуда кухонная, столовая и чайная. Различные кухонные приборы и приспособления, например игрушечная мясорубка, кухонный комбайн, тостер и др. Игровая зона «Магазин» «Продуктовый магазин»: в корзинках или на лотках — различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные наборы овощей и фруктов, гастрономических продуктов, бакалеи; вылепленные из соленого теста и раскрашенные хлебобулочные и кондитерские изделия, колбасы и др.) Игровая зона «Парикмахерская»: самодельные альбомы с образцами причесок, кукольные расчески, фены, бигуди, щипцы для завивки; небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней (оформленные в виде фруктов, овощей, забавных фигурок людей) и др. Игровая зона «Ателье»:«рулоны» ткани,</p>	<p>Атрибуты для игры «Семья» -куклы разные -наборы кукольной мебели «Жилая комната», «Спальня», «Кухня» -посуда кухонная, столовая и чайная -различные кухонные приборы и техника — мясорубка, тостер, стиральная машина, плита, посудомоечная машина, холодильник Атрибуты для игры «Магазин»: -магазины делаются самые разные - продуктовые, одежды и обуви, «Свет», «Радиотехника», «Салон шляп» или «Головные уборы», «Магазин игрушек», «Канцтовары», «Мебель», «Спорт», «Книги» и др. -Небольшие прямоугольники бумаги с написанными на них цифрами, обозначающие «деньги». -кассовый аппарат, корзинки и сумочки для покупок. Атрибуты для игры «Парикмахерская» или «Салон красоты»: -самодельные альбомы с образцами причесок, к -кукольные расчески, -фены, -бигуди, -щипцы для завивки; Атрибуты для игры «Ателье»: -«рулоны» ткани, -Выкройки одежды, -самодельные журналы мод. Атрибуты для игр «Больница» или «Аптека»: в старшем возрасте дети знакомятся с различными таблицами для проверки зрения, -различные игрушечные -хирургические инструменты, -игрушечные шприцы,</p>

	<p>блюд - супов, компотов, каш, мясных блюд кассовый аппарат сумочки, корзиночки разные «Парикмахерская»: зеркало расчески и щетки, вырезанные из мягкого пластика или линолеума Зона конструирования: большой конструктор-строитель деревянный настольные строительные наборы из дерена крупные пластмассовые конструкторы небольшие игрушки для обыгрывания построек Транспортные игрушки и двигатели автомобили грузовые автомобили легковые автобусы паровозы с вагончиками; лодочки самолеты крупные игрушки-двигатели Игрушки-животные: наборы диких и домашних животных</p>	<p>Игрушки-животные: наборы диких и домашних животных разного размера, сделанные из разных материалов. Транспортные игрушки: автомобили легковые и грузовые, автобусы, электровозы (паровозы) с вагонами, лодочки и катера разных размеров, самолеты, вертолеты. Игровые строительные наборы, предметы-заместители</p>	<p>выкройки одежды, самодельные журналы мод. Игровая зона «Больница» или «Аптека»; Игровая зона «Транспорт»; грузовые и легковые автомобили; автомобили специального назначения; автобусы; лодочки и катера разных размеров; самолеты и вертолеты. Игрушки-животные: наборы домашних животных и диких животных средней полосы России, сделанные из разных материалов и разного размера. Зона конструирования: большой напольный конструктор-строитель; настольный строительный материал; различные пластиковые конструкторы; мелкие игрушки для обыгрывания построек. Игрушки для мальчиков: роботы, трансформеры, солдатика.</p>	<p>-- коробочка с «регистрацией» — в нее помещаются «амбулаторные карты». Атрибуты для игр «Транспорт»: -грузовые и легковые автомобили разного размера и разных марок; -автомобили специального назначения; -автобусы и троллейбусы; лодочки и катера разных размеров; -самолеты и вертолеты. -Добавляется строительная и дорожная техника: бульдозер, экскаватор, трактор Атрибуты для игр «Школа» и «Библиотека»: -самодельные тетради и книги, -мелки, -картинки, -наборы цифр и букв, -для библиотеки - самодельные формуляры -детские книги. Атрибуты для игры «Почта»: -самодельные посылки - небольшие; -открытки, -телеграммы, -письма в самодельных конвертах, -игрушечный штампель (детская печать). Игрушки-животные: -наборы домашних животных -дикие животные средней полосы России, -животные жарких стран, -животные доисторической эпохи (динозавры) из разных материалов и разного размера. Зона конструирования: -большой напольный конструктор-строитель; настольный строительный материал; -различные пластиковые конструкторы. -Схемы для конструирования. -Коробки с бросовым материалом — лоскутами ткани, кожи, бумагой и др., который дети могут использовать для изготовления атрибутов различных игр. Игрушки для мальчиков: роботы, трансформеры, солдатика, воины разных эпох и народов.</p>
--	---	--	---	---

<p>Содержание центра изобразительного искусства</p>	<p>Изобразительные материалы: гуашь, цветные карандаши, краски, фломастеры, кисти, бумага; - народные игрушки (дымковская, филимоновская, матрешки); - произведения, иллюстрации с фольклорными произведениями (Ю.Васнецова); - шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов; - скульптуры малых форм; - глина, пластилин, тесто, ватные палочки, дощечки для лепки.</p>	<p>Изобразительные материалы: гуашь, цветные карандаши, краски, фломастеры, кисти, бумага; - народные игрушки (дымковская, филимоновская, матрешки); - произведения, иллюстрации с фольклорными произведениями (Ю.Васнецова); - шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов; - скульптуры малых форм; - глина, пластилин, тесто, ватные палочки, дощечки для лепки.</p>	<p>Изобразительные материалы и оборудование: гуашь, цветные карандаши, акварель, цветные мелки, фломастеры, кисти (мягкие круглые, плоские клеевые), сангина, угольный и простой (графитный) карандаш, баночки для воды, салфетки, бумага белая и тонированная; цветная бумага разного вида (гофрированная, бархатная и др.) -ножницы, баночки – непроливайки, баночки для клея, клеёнки. - произведения искусства а) книжная графика, б) народно-прикладное искусство (дымковские, филимоновские игрушки, городецкая роспись), в) репродукции произведений живописи, г) скульптура малой формы; - шаблоны, трафареты, силуэты, штампы; - книги раскрасок; - пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки. -сыпучий и природный материал -ящик для творчества с бросовым материалом. -схемы для изготовления поделок. -вырезки из журналов. -полочка красоты, стенд и полочка для детских работ.</p>	<p>-Изобразительные материалы и оборудование: гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, гелевая ручка, угольный карандаш, сангина, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, простой (графитный) карандаш, разнообразные кисти, баночки для воды, салфетки, белая и тонированная бумага; цветная бумага разного вида(гофрированная, бархатная и др.) - произведения изобразительного искусства: а) книжные иллюстрации, б) народное декоративно-прикладное искусство (хохломотская, жостовская, мезенская, гжельская, городецкая росписи), в) репродукции произведений живописи, г) скульптуры малой формы; - художественные альбомы; - таблицы со схематическим изображением предметов; - альбомы – тетради; - слайды, художественные фотографии; - шаблоны, линейки, трафареты, силуэты; - книги раскрасок; - дидактические игры («Дорисуй», «Найди такой же», «Какого цвета?», «Радуга»); «Волшебный лоскуток», «Расколдуй картинку» и др. - пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки, станок. - пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки. -сыпучий и природный материал -ящик для творчества с бросовым материалом. -схемы для изготовления поделок. -вырезки из журналов. -полочка красоты, стенд и полочка для детских работ.</p>
<p>Содержание уголка физической культуры</p>	<p>- картотека подвижных игр; - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик;</p>	<p>- картотека подвижных игр; - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; - картотека считалок Для профилактики</p>	<p>-картотека подвижных игр; - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; - иллюстрированный материал по зимним и летним видам</p>	<p>- картотека подвижных игр; - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; - сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);</p>

	<p>Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук.</p> <p>- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;</p> <p>- коврики массажные;</p> <p>- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.</p> <p>- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;</p> <p>Для игр и упражнений с прыжками</p> <p>Обручи, ленточки с колечками, обручи малые, кубики.</p> <p>Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием</p> <p>Мячи разного размера, кегли, кольцоброс, корзина для заброса мячей</p> <p>Для выполнения ОРУ</p> <p>Флажки.</p> <p>Ленточки на палочках.</p> <p>Коврики для фитнеса.</p> <p>Помпоны.</p> <p>Платочки.</p> <p>Гимнастические палки.</p> <p>Городки.</p> <p>Оборудование для дыхательной гимнастики</p> <p>Легкие предметы подвешенные для поддувания для развития длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.</p>	<p>плоскостопия и развития мелкой моторики рук.</p> <p>- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;</p> <p>- коврики массажные;</p> <p>- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.</p> <p>- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;</p> <p>Для игр и упражнений с прыжками</p> <p>Обручи, ленточки с колечками, обручи малые, кубики.</p> <p>Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием</p> <p>Мячи разного размера, кегли, кольцоброс, корзина для заброса мячей</p> <p>Для выполнения ОРУ</p> <p>Флажки.</p> <p>Ленточки на палочках.</p> <p>Коврики для фитнеса.</p> <p>Помпоны.</p> <p>Платочки.</p> <p>Гимнастические палки.</p> <p>Городки.</p> <p>Оборудование для дыхательной гимнастики</p> <p>Легкие предметы подвешенные для поддувания для развития длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.</p>	<p>спорта;</p> <p>- символика и материалы по истории Олимпийского движения.</p> <p>Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук.</p> <p>- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;</p> <p>- коврики массажные;</p> <p>- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрприз и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.</p> <p>- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;</p> <p>- мячики – ежики.</p> <p>Для игр и упражнений с прыжками</p> <p>Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, кубики, различные шнуры.</p> <p>Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием</p> <p>Мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кольцоброс, кегли</p> <p>Для выполнения ОРУ</p> <p>Флажки.</p> <p>Ленточки на палочках.</p> <p>Коврики для фитнеса.</p> <p>Помпоны.</p> <p>Платочки.</p> <p>Гимнастические палки.</p> <p>Городки.</p> <p>Оборудование для дыхательной гимнастики.</p> <p>Легкие предметы подвешенные для поддувания. Для развития длительного, плавного и сильного выдоха, активизация</p>	<p>- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;</p> <p>- символика и материалы по истории Олимпийского движения</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)</p> <p>Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:</p> <p>- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;</p> <p>- коврики массажные;</p> <p>- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.</p> <p>- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;</p> <p>- мячики – ежики;</p> <p>Для игр и упражнений с прыжками:</p> <p>Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, кубики, канат, различные шнуры.</p> <p>Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием</p> <p>Старшая группа</p> <p>Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, кольцоброс, кегли, дартц, мишени, бильбоке.</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Мячи разного размера, кольцоброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли, дартц, мишени, бильбоке.</p> <p>Для выполнения ОРУ</p> <p>Флажки.</p> <p>Ленточки на палочках.</p> <p>Коврики для фитнеса.</p> <p>Помпоны.</p> <p>Платочки.</p> <p>Гимнастические палки.</p> <p>Городки.</p> <p>Оборудование для дыхательной гимнастики.</p> <p>Легкие предметы подвешенные для поддувания.</p>
--	---	--	---	---

			<p>мышц губ. Выносной материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи резиновые; - мяч футбольный; - скакалки; - обручи; - кегли; - хоккейные клюшки и т.д. 	<p>Для развития длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.</p>
<p>Содержание центра экспериментирования</p>	<p>Место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции. Экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)</p> <p>2) место для приборов</p> <p>Место для хранения материалов (природного, "бросового")</p> <p>3) место для проведения опытов</p> <p>4) место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)</p> <p>Материалы: Ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки, рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки – мелкие и средних размеров. Для экспериментирования: сачки, формочки, различные емкости, лодочки, камушки и т. д.</p>	<p>Место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции. Экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)</p> <p>2) место для приборов</p> <p>Место для хранения материалов (природного, "бросового")</p> <p>3) место для проведения опытов</p> <p>4) место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)</p> <p>Материалы: -книги познавательного характера для младшего возраста; -тематические альбомы; -коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Подарки :"(зимы, весны, осени), "Ткани". - Песок, глина; -набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде; -материалы для игр с мыльной пеной, красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.). Простейшие приборы и приспособления: -лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из</p>	<p>Приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика); природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.; технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, опировальная и др.; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.; прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито и др. - детская литература познавательного характера для среднего возраста; - тематические альбомы; - коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Подарки :"(зимы,</p>	<p>- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов; - серии картин с изображением природных сообществ; - книги познавательного характера, атласы; - тематические альбомы; - коллекции - мини-музей (тематика различна, например "Часы бывают разные:", "Изделия из камня". - материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина"; - природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.; - утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.; - технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.; - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл - прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. - сито, воронки - половинки мыльниц, формы для льда -проборы-помощники: увеличительное стекло,</p>

		<p>"киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки -семена бобов, фасоли, гороха - персонажи, наделанные определенными чертами ("почемучка") от имени которого моделируется проблемная ситуация. 	<p>весны, осени), "Ткани". "Бумага", "Пуговицы" - Мини-музей (тематика различна, например "камни", чуда из стекла" и др.) - песок, глина; - набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде; - материалы для игр с мыльной пеной, - красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.). - семена бобов, фасоли, гороха - некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука) Простейшие приборы и приспособления: - Лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами. - "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки - карточки-схемы проведения экспериментов</p>	<p>песочные часы, микроскопы, лупы - клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки - мини-стенд "О чем хочу узнать завтра"; - личные блокноты детей для фиксации результатов опытов; - карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя" - персонажи, наделанные определенными чертами ("почемучка") от имени которого моделируется проблемная ситу</p>
<p>Содержание центра развивающих игр</p>	<p>Материал для сенсорного развития: пирамидки различной формы, величины; матрешки; вкладыши разной формы и т.д. Различные виды дидактических игр(лото, мозаика, складные кубики и т.д.) Развивающие игры способствующие развитию мелкой моторики., освоению сенсорных эталонов) цвета, формы, величины Различные пазлы.</p>	<p>Материал для сенсорного развития и формирования математических представлений: Пирамидки разной величины,к оробочки-вкладыши, геометрические головоломки. Материал для развития мелкой моторики: мягкие пазлы, шнуровки. настольно-печатные игры, крупная мозаика, набор объемных геометрических тел, мешочек с набором геометрических фигур,</p>	<p>Игрушки –головоломки. Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине. Мозаика разных форм и цвета. Часы с крупным циферблатом и стрелками. Таграм, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. Игрушки для составления описательных рассказов. Картотека загадок и др.</p>	<p>Игры и игрушки-головоломки «Сложи узор», танграм, уникуб, Колумбово яйцо,логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. Календари: настенные, отрывные и др. различные конструкторы и настольные игры для решения логических задач и счёта. Игры для интеллектуального развития: настольно-печатные игры, мелкие конструкторы и строительный материал с набором схем. Тетради с заданиями для самостоятельной деятельности, звуковые линейки, счетные лесенки. Разнообразные волчки, механические игрушки-забавы.</p>

	<p>Различный строительный материал(деревянный. пластмассовый мелкого, среднего, крупного размера)</p>	<p>игрушки-головоломки. Дидактические и настольные игры: -на развитие умения сравнивать предметы по различным признакам: размеру, цвету. форме, назначению и т.д. -группировать предметы на основе общих признаков: посуда, обувь и т.д. -составлять целое изображение игрушек, животных, цветов. одежды и т.д.(«Разрезные картинки») -игра «Лото» -Мозаика (геометрическая, разных форм и цвета, крупная) -игры с использованием шнуровок, кнопок, пуговиц, крючков -доски-вкладыши. рамки-вкладыши Монтессори</p>		<p>Альбомы для раскрашивания, наборы ручек, карандашей, мелков, фломастеров.</p>
--	---	---	--	--