

Описание дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная математика»

Срок реализации программы-1 год.

Уровень -стартовый

Форма обучения- ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Форма занятий- беседа, дидактические игры, практические занятия, игровые ситуации.

Методы обучения:

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядные (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ выполнение педагогом, работа по образцу и др.)
- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
- репродуктивный – (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
- частично – поисковый (участие детей в коллективном поиске, решения поставленной задачи совместно с педагогом).
- исследовательский (самостоятельная практическая работа детей).
- практический (упражнения, выполнение работ по образцу, по картам и схемам)

Режим занятий- занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 мин, всего 24 часа.

Наполняемость группы- 15 человек.

Цели задачи программы

Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 4-5 лет в соответствии с требованиями Стандарта.

Задачи.

Образовательные:

- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и др.);
- формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование);
- обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях образовательной организации; вариативность
- раскрывать основные направления математического развития детей 4-5 лет;

-создавать благоприятные условия для формирования математических представлений, теоретического мышления, развития математических способностей;

-вводить ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода; —формировать основы математической культуры (систематический и целенаправленный процесс освоения ребенком математической культуры, необходимой ему для успешной социальной адаптации);

-формировать предпосылки к учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;

Развивающие:

-способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить;

-развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, моделирование);

Воспитательные:

-воспитывать инициативность, самостоятельность;

-повышать компетентность педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка;