

## **Описание дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная математика»**

Настоящая программа «Занимательная математика» предназначена для дошкольных образовательных учреждений.

Настоящая программа носит социально-гуманитарную направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. Она направлена на развитие познавательной активности, интереса к математике, развитию логического мышления, творческих способностей детей 3-4 лет.

**Срок реализации программы**-6 месяцев

**Уровень** -стартовый

**Форма обучения**- ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Форма занятий**- беседа, дидактические игры, практические занятия, игровые ситуации.

**Методы обучения:**

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядные (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ выполнения педагогом, работа по образцу и др.)
- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
- репродуктивный – (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
- частично – поисковый (участие детей в коллективном поиске, решения поставленной задачи совместно с педагогом).
- исследовательский (самостоятельная творческая работа детей).
- практический (упражнения, выполнение работ по образцу, по картам и схемам )

**Режим занятий**- занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 мин, всего 24 час.

**Наполняемость группы**- 10 человек.

**Цели и задачи программы**

**Цель:** приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-4 лет в соответствии с требованиями Стандарта.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и др.);
- формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование);
- обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях образовательной организации; вариативность
- раскрывать основные направления математического развития детей 3-4 лет;

- создавать благоприятные условия для формирования математических представлений, теоретического мышления, развития математических способностей;
- вводить ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода;
- формировать основы математической культуры (систематический и целенаправленный процесс освоения ребенком математической культуры, необходимой ему для успешной социальной адаптации);
- формировать предпосылки к учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;

#### **Развивающие:**

- способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить;
- развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, моделирование);

#### **Воспитательные:**

- воспитывать инициативность, самостоятельность;
- повышать компетентность педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка.